

学力向上だより

新発田市立紫雲寺小学校

1年算数 「ひきざん(2)」

4回目の研究授業を12月4日(木)に、1年生が行いました。授業の様子を紹介いたします。

1 授業の様子

【問題文】

かきが 13こ になっています。
9ことると なんこ のこりますか。

【学習の課題とねらい】

ブロックを使って、計算の方法を考える。また、ブロックを使って説明ができるようにする。

【ねらい】 繰り下がりのある引き算について、ブロックを操作し、計算の方法を見つけることができる。



はじめに問題文が提示されました。教師が「わかっていることは?」「何を求める問題ですか?」などの発問をしながら、式は「 $13 - 9$ 」になることを確認しました。

次にブロックを使って計算の方法を考えました。

「1つ、2つ・・・9つ」と1つずつ引いて『数え引き』をする子、「10から9を引くと1で、1と3をたして4」と考える『減加法』をする子がいました。

話し合いでは『数え引き』と『減加法』を検討し、『減加法』の方が速く計算できることに子どもたちは気付いていきました。

最後に『減加法』の練習問題をいくつかやり、わかったことや感想などのふり返りをノートに書きました。

2 ふり返りのノートから

- ◇かぞえびきより、はやびきのほうが、かんたん。
- ◇かぞえびきのほうがおそかった。
- ◇かぞえびきは、ちょっとめんどくさい。でも、はやびきは、かんたん。
- ◇はじめに10からひくとはやい。
- ◇ $17 - 9$ は、10から9をひくと、こたえがはやくでる。