



新発田市立紫雲寺小学校

# 学校だより 9月号

<http://shiunjies.shibata.ed.jp>

平成21年9月14日発行

苦しさを乗り越える強さを

紫雲寺小学校長 小林 幹雄

37日間の夏休みが終わり、元気な子どもたちの声が学校に戻ってきました。今年は大半が天候不順で、真っ黒に日焼けすることは難しかったようですが、始業式に登校してくる子どもたちは、どの子も晴れやかで、「学校が始まるのを楽しみに」していたことを伺わせる顔ばかりでした。大きな事故やけがもなく、みんな元気に2学期を迎えることができました。保護者の皆様、地域の皆様、ほんとうにありがとうございました。「学校は快い喧騒の場」という言葉がありますが、全くその通りです。活気がある学校はいいです。

私は子どもの頃、長距離走は「苦しいから」嫌いでした。短距離走は好きで、速い方だったことから、周囲からは「足が速い」と思われていました。私が長距離走が苦手なことが周囲に露呈したのは、中1秋のマラソン大会でした。結果は学年のビリから2番目でした。ペースが大事と、無理のないペースで、トコトコと7kmのコースを走り続けたのですが、とても苦しいものでした。はるか遠くのゴールをうらめしく思いました。しかし、この走り方が、かえって苦しさにつながっていたことはあとで分かりました。

長距離を走るとき、ある程度の速さで走り続ける(1kmくらい)と、フッと苦しさが軽くなり、脚が前に出るようになります。長距離のコツは、この苦しい部分をいかに切り抜けるかだったのです。これが分かったおかげで、翌年からはより速いタイムでゴールすることができるようになりました。

後年知ったことですが、長距離では、「デッドポイント」と「セカンドウインド」という段階があるのだそうです。はじめの苦しい部分が「デッドポイント」、軽くなる部分が「セカンドウインド」です。中1のマラソン大会で、私は苦しさを嫌がって、苦しさを越えられず、ずっと苦しいまま走り続けていたのです。

今学校では、来月の持久走記録会に向けて、2時間目が終わると全校児童でグラウンドを走っています。自分で〇周と決めて黙々と走る子、友達と楽しそうに走る子、顔を真っ赤にして苦しそうに走る子、十人十色です。小学校の持久走のねらいは、「無理のない速さで一定時間走り続ける」ことですが、併せて、苦しい自分に負けない心の強さも培ってほしいと思っています。当日は、子どもたちの頑張る姿に温かい声援をお願いします。

先日の児童朝会で、「読めば楽しい図書委員会」から、8月までの読書ランキングの表彰がありました。189冊も読んだ5年の本間さんをはじめ、15人の子どもたちに賞状が渡されました。読書は、心を豊かにし、考える力を伸ばすとともに、物事にじっくり取り組む力も育ててくれます。進んで読書に親しむ子どもたちが益々増えることを期待しています。

スポーツの秋、読書の秋、食欲の秋、これからは何をすることも良い季節ですが、一方で、インフルエンザの流行も気になります。10月がピークとの報道もあります。状況によっては、教育活動の内容や期日の変更などもやむを得ない場合が生ずるかも知れません。そのような措置が不要となることを願っています。

校長室から見える栗の実もふくらんできました。ムクゲの紫も鮮やかです。学校田も黄金色に色づきはじめました。いよいよ秋本番です。

◇◇◇学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました◇◇◇ (回収率93パーセント)

**保護者アンケート結果**

Q 学校では適切な学習指導がなされていると思うか

	とても思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	全く思わない	分からない
今回	36.7%	60.5%	1.7%	0.0%	1.1%
昨年7月	33.0%	59.2%	2.8%	0.6%	5.0%

Q 学習について学校に特に望んでいること

	各教科の指導の充実	総合的な学習の充実	自主的な学習態度	家庭学習の習慣化	読書の習慣化	その他
今回	57.6%	12.4%	18.1%	5.6%	4.0%	0.0%
昨年7月	50.3%	16.8%	21.2%	3.9%	5.6%	1.7%

Q 学校ではお子さんに適切に対応し、お子さんのことをよく理解してくれていると思うか

	とても思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	全く思わない	分からない
今回	30.5%	63.8%	2.8%	0.0%	2.8%
昨年7月	28.5%	61.5%	5.6%	0.0%	3.4%

Q 学校の、家庭地域との連携をめざした取組をどう評価するか

	とてもよい	どちらかといえばよい	あまりよくない	よくない	分からない
今回	62.7%	33.3%	1.7%	0.6%	1.7%
昨年7月	62.6%	34.1%	0.6%	0.0%	1.7%

Q お子さんは毎日の家庭学習が習慣になっているか

	なっている	どちらかといえばなっている	あまりなっていない	なっていない
今回	39.5%	44.1%	14.1%	2.3%
昨年7月	26.8%	40.2%	25.7%	6.7%

Q お子さんは学校に行くことを楽しみにしているか

	とても思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	全く思わない
今回	52.0%	42.9%	5.1%	0.0%
昨年7月	44.7%	51.4%	3.9%	3.4%

Q お子さんは友だちと仲良く学校生活を過ごしているか

	とても思う	どちらかといえば思う	あまり思わない	全く思わない
今回	29.4%	60.5%	10.2%	0.0%
昨年7月	31.8%	62.6%	5.6%	0.0%

Q お子さんは学校生活を通して人間関係を学びながら、昨年より我慢強くなっているか

	なっている	どちらかといえばなっている	あまりなっていない	なっていない
今回	26.6%	59.9%	11.9%	0.6%
昨年7月	32.4%	52.0%	14.0%	0.6%

Q お子さんは「おはよう」や「お休み」などの挨拶をきちんとしているか

	している	どちらかといえばしている	あまりしていない	していない
今回	57.6%	31.6%	8.5%	0.6%
昨年7月	52.0%	36.3%	9.5%	1.1%

Q お子さんは、健康のために生活リズム(特に早寝早起き)を整えようとしているか

	している	どちらかといえばしている	あまりしていない	していない
今回	33.9%	36.7%	24.9%	2.8%

**児童アンケート結果**

Q 家庭学習(宿題や学習塾も含む)を進んで行っているか

	いつも進んで	大体進んで	大体言われてから	いつも言われてから
今回	40.4%	36.2%	18.6%	4.8%
昨年7月	34.9%	33.9%	24.0%	6.8%

1学期末実施の学校評価アンケート結果がまとまりました。保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。なお、昨年の同時期と比較できる項目については、参考までに、昨年7月実施の結果も載せました。

アンケート結果からはいくつかの成果と課題が見えてきました。

まず保護者の皆様のアンケート結果からです。

特によい評価だったのは「学校の家庭地域との連携の取組」「児童のあいさつ」です。しかし、あいさつについては、友だち同士のあいさつがあまりよくないとの評価(自由記述欄・9/1発行のたよりを参照)もいただいております。今後の課題と考えています。ついでよかったのは「学校の学習指導や児童理解への取組」「家庭学習の習慣化」などです。特に、家庭学習習慣が昨年度に比べ大きく改善しています。各担任の努力・工夫はもちろんですが、保護者の皆様のお力添えのお陰と感謝しております。

一方、「生活リズム、特に早寝早起き」については4人に1人の子どもが生活リズムを整えようとしていないことが分かりました。大きな課題としてとらえています。本校では、食事・睡眠(休養)・運動といった健康三原則の中でも、特に「早寝早起き」ができていない現状を昨年度末にとらえ、今年度、重点的に指導していく内容としました。しかし、この内容の改善は、各ご家庭と学校との連携が不可欠と考えます。今後ご協力をお願いいたします。

次に児童アンケートの結果です。昨年度との比較で見ると、「家庭学習への取組」と「友だちなど他とのかかわり方」の数値が良くなっています。また、家庭学習に

Q自分の考えを分かりやすく話すことができるか

	いつもできる	大体できる	あまりできない	できない
今回	25.0%	54.3%	20.7%	0.0%

Q相手の話を正しく聞き取ることができるか

	いつもできる	大体できる	あまりできない	できない
今回	38.3%	52.1%	8.0%	0.0%

Q低：友だちと仲良く勉強したり遊んだりしているか

中：友だちのことを考えて行動しているか

高：友だちや下級生などみんなのことを考えて行動しているか

	いつもしている	大体している	あまりしていない	全然していない
今回	55.3%	38.8%	4.8%	1.1%
昨年7月	47.4%	43.2%	7.3%	1.6%

Q学級の友だちは、あなたのことを好きだと思うか

	そう思う	大体そう思う	あまり思わない	思わない
今回	27.1%	49.5%	21.3%	2.1%

Q自分にはよいところがあると思うか

	あると思う	少しは思う	あまりない	全然ない
今回	51.6%	40.4%	6.4%	1.6%

Qあなたは自分のことを好きか

	好き	まあまあ好き	あまり好きではない	きらい
今回	44.7%	41.5%	9.0%	4.8%

Q水泳の学習で自分のめあてに向かって努力したか

	よくがんばった	まあまあがんばった	あまりがんばらなかった	全然がんばらなかった
今回	66.0%	26.6%	6.4%	0.5%
昨年7月	75.0%	21.9%	3.1%	0.5%

Q生活リズム（特に早寝早起き）に気をつけているか

	いつも気をつけている	大体気をつけている	あまり気をつけていない	全然気をつけていない
今回	42.0%	43.6%	10.6%	3.2%

については、保護者の皆様のとらえと子どもたちの自己評価の結果が同じような数値となりました。子どもたちの自己評価力も高まってきていることが分かります。一方、水泳については、今夏の天候不順の影響もあり数値が下がったものととらえています。水泳期間について来年度の検討課題とします。

また、今年度から、学習面では「話すこと・聞くこと」に、生活面では児童の自己肯定感を高めることに力を入れることとしました。それらに関する数値が、次回実施のアンケートで少しでもよくなるように努力を続けていきます。

最後に、ひとつ気になることとして「生活リズム、特に早寝早起き」についての結果があります。保護者の皆様の見取りより、子どもたちの自己評価の方が約15%もよい結果が出ています。これは、学校と保護者の皆様、そして子どもたちが目指している具体的な姿にずれがあるのかも知れません。今後の大きな課題と考えています。

## 5年生 県立少年自然の家体験活動

### チャレンジ&チェンジ！～友達・協力～ 大成功！

夏休みに入っすぐ、7月30・31日に胎内市乙の少年自然の家に行っているいろいろな活動を体験してきました。心配された天候でしたが、最初のオリエンテーリングの活動に入る頃にはお日様も顔を出し、予定していた全活動を実施することができました。まさに、頑張っている5年生への神様からのプレゼントでした。

一番人気はカヌーだったようです。はじめにパドリング（こぎ方）の練習をしっかりとやって、いよいよカヌーに乗り込みました。最初はうまく舵取りができず、ぐるぐる回っている子もいましたが、戻ってくる頃にはかなり上手になっていました。みんな、カヌー体験を満喫できたようです。



カレー作り

夜にはキャンプファイアで暗闇に舞い上がる炎を見つめ、スタンツやゲームを楽しみました。カレー作りやオリエンテーリング、きもだめしでも班で協力しながら活動し、いろいろなことを感じ、体験した2日間でした

チャレンジ&チェンジ～友達・協力～大成功！の5年生です。



カヌー体験

(5年担任 上山 里子)

## <<<入賞おめでとう！市親善陸上大会>>>

### 【男子】

100m	9位	松永 さん	14秒79
	10位	橋本 さん	14秒80
	20位	金子 さん	15秒04
1500m	6位	橋本 さん	5分23秒13
	8位	山鳥 さん	5分27秒29
400mリレー	3位	57秒85	
		石井 さん・松永 さん	
		金子 さん・橋本 さん	

### 【女子】

100m	9位	會田 さん	15秒23
	24位	坂井 さん	15秒53
800m	5位	井畑 さん	2分48秒56
400mリレー	9位	62秒88	
		杉林 さん・會田 さん	
		佐藤 さん・坂井 さん	

## <<<ありがとうございました>>>

8月23日(日)早朝より、PTA環境部主催による環境整備活動(グラウンド除草と前庭・中庭側溝の泥あげ)を行っていただきました。

おかげさまで、グラウンドは見違えるようにきれいになり、秋の持久走記録会やその練習がより充実したものとなりそうです。また、側溝の泥あげは、泥の量も多く大変な作業でしたが、多くの皆様のご協力で何とか時間内に作業を終えることができました。

11月8日(日)には、樹木の冬囲い作業が予定されております。その際も、ぜひ大勢の皆様のご協力をお願いいたします。

## 9月の予定

16日(水)	ファミプレ
17日(木)	ファミリー遠足
	(予備日18日)
21日(月)	敬老の日
22日(火)	国民の休日
23日(水)	秋分の日
25日(金)	委員会活動
28日(月)	火曜時程
29日(火)	月曜時程
30日(水)	全校漢字テスト

5連休があります。各ご家庭でも、交通事故防止等の安全指導をお願いします。

## <<<干拓太鼓を披露してきました>>>

新発田祭りの行事「しばたっ子の祭典」(8/27)で、6年生が干拓太鼓を披露してきました。

夏休みに入ってから急な出演依頼で、6年生保護者の皆様にはご迷惑をおかけしたと存じますが、快くご支援、ご協力をいただきありがとうございました。

また、ご観覧いただきました皆様、ありがとうございました。



## 10月の予定

2日(金)	持久走記録会	クラブ活動
7日(水)	全校朝会	口座振替日
8日(木)	ファミプレ	
9日(金)	委員会活動	
12日(月)	体育の日	
13日(火)	児童朝会	
15日(木)	歯科検診	
18日(日)	文化祭	
19日(月)	振替休業日	
22日(木)	ファミプレ	
	クラブ活動	(23日の6限と入れ替え)
23日(金)	4~6年6限あり	(22日の分)
29日(木)	児童集会	(5限)
30日(金)	委員会活動	