



新発田市立紫雲寺小学校

# 学校だより

6月1日号

<http://shiunjies.shibata.ed.jp>

## 家庭学習強調週間

校長 土田 志津子

先日の運動会では、保護者や地域の皆様から子どもたちに、大きなご声援をいただき、誠にありがとうございました。おかげさまで、子どもたちは、紫雲児魂に火をつけ、燃え尽きて、終了することができました。一人ひとりの心の中に、精一杯闘ったという熱い達成感が残りました。みんなみんな“サインはV”です。そして、教育目標「ともにのびよう」の形が、また一つ増えました。

図書館脇に、“サインはV”掲示板をつくりました。互いがんばってともにできたとき、写真を貼っています。今年度は、一迎会に加えて2つ目です。ファミリーでがんばった運動会の写真や振り返りメッセージも児童玄関や体育館前廊下に貼ってありますので、学校にお寄りの際はご覧ください。

はじめての	うんどうかい	いちいがいい	がっこうの	うんどうかいは	はじめてだ
たのしみだ	ままのおにぎり	おいしいよ	うんどう会	いっきにはしれば	かつんだよ
おうえんで	しぬほどこえを	だしきった	うんどうかい	全校パワーで	だしきった

運動会の俳句を校内放送で募集したところ、62首寄せられました。1, 2年生が大勢応募してくれました。これも児童玄関に掲示してあります。

さて、5月27日(月)から6月2日(日)までの一週間、家庭学習強調週間です。学校で学習した内容が、確実に身につくよう家庭学習を課しています。昨年度から、紫雲寺中学校区の4校で、同時期に同方法で行ってきました。3小学校は、学習時間を「学年×10分」、学習中にはテレビやゲームを消して学習環境を整えてする「ながら勉強をしない」という2項目で、実施しています。今年度は、年間4回実施予定です。

紫雲寺小学校では、学年の発達段階等を考慮して、宿題だけの学年と、宿題の他に自学(自主学習)に取り組ませている学年とありますが、いずれにしても、学校で学んだことの復習や予習の課題になります。普段から、家庭学習に取り組ませています。この期間は、特に、保護者の皆さまからもメディアチェックにご協力していただき、お子さまに励ましの言葉がけをお願いしたいと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。

この他にも、「勉強が分かる・できるようになる」取組として、4校で実施していることがあります。

◆学習規律(学習用具の準備・時間を守る・話を聞くを徹底する。)

◆授業改善(授業のめあてを板書し、子どもたちが何を学ぶのか分かって授業を受けられるようにする。)

また、子どもたちの人間関係・絆づくりのための集会や、健やかな体づくりのために学校と学校医さんとの連携でフォーラム開催なども予定しています。

保護者や地域の皆さまには、その都度おしらせやご案内を差し上げますので、ぜひ関心を向けていただき、多くのみなさんからご支援・ご協力をいただけたらありがたいです。

# 豊かな心の育成

徳育部主任 鎌倉洋子

紫雲寺小学校徳育部では、「豊かな心の育成」を目指しています。

でも、「豊かな心」って何？の方も多いと思います。学校では、次のような子どもの姿と考えています。

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| ① 周りの人を思いやる言動をしている。 | → 「みんなと仲良くし、協力して活動できる子」 |
| ② 自分のよさを認識している。     |                         |
| (自己有用感を感じている)       |                         |

子どもたちの様子を見ていますと、自分のよさがみんなから認められている（自己有用感を感じている）子は、心に余裕ができ、周りの人を思いやる働き掛けができています。周りの人からよい働き掛けをされると、自己有用感を感じることができます。このように、①と②ができていると、「みんなと仲良くし、協力して活動できる」ようになり、「豊かな心」が育っていくと考えています。そのためには、自己有用感が大切です。

昨年度もお知らせしましたが、

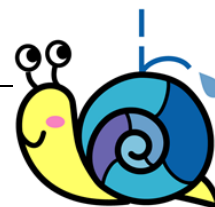
「自己有用感」とは…

「自分って頑張っている」

「自分っていけている」

「自分っていいところいっぱいある」

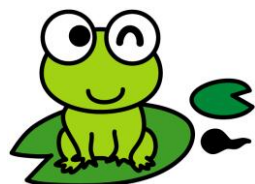
「自分はみんなから認めてもらっている」 などと、感じている状態と考えます。



自己有用感を感じている子は、

- |   |
|---|
| ①自分を大切にし、自分の力を信じ、自分の力を伸ばします。                      |
| ②他の人も大切にし、よりよい人間関係が築けます。周囲の人たちを受け入れ、トラブルが殆どありません。 |
| ③素直な気持ちで、前向きに物事に取り組みます。                           |

どの子にもよいところがたくさんあります。学校でも、日常的に子どもたち同士や職員で、子どもたちの頑張りや一生懸命に取り組んだことを認め、ほめています。是非、ご家庭でもたくさんほめてください。



6月の生活目標は「友だちのよさを見つけよう」です。

自分や他の人のいいところをたくさん見つける活動をします。「心の花束」にお友だちからのほかほかメッセージをもらおうと、どの子も、とってもいい顔になります。

おうちの方にも、毎回ほかほかメッセージをお願いしています。「弟・妹のおせわをしてくれてありがとう。」「毎日、音読をがんばっていますね。」「お手伝いをしてくれる〇〇ちゃんが大すきです。」「〇〇ちゃんのえがおで、元気になります。」など、おうちの方からのメッセージを一番楽しみにしている子どもたちです。よろしくお願ひします。



## 私を元気にさせてくれるスキー 大好き、スキー！

津島 厚子

スキーを習ったのは、赴任2校目の旧山古志村にある竹沢小学校の時である。ここは、豪雪地帯で冬になると全校毎週のようにスキー授業があった。スキー授業は、学校から700m位離れたところある村のスキー場で行われた。スキー場といってもリフトはなく、ピステンで均してくれたりもしないので、足で均してコースを作る。滑れても滑れなくても子ども達を連れて行かなくてはならない。やっと上って子ども達を滑らせていると気を緩めたとたん、後ろへ滑って錦鯉の池の中に入ってしまった。冬なので鯉は入っておらず、水も少なかったが、腰から下がぬれてしまった。私は、校長先生のジープに乗せてもらい教員住宅へ帰った。教員住宅では、おばさんがお風呂を沸かしてくれて暖まった。夕飯が済んだ頃、スキーの指導員をしておられる方が、友人を連れて「おー、先生。寒中水泳したって。」と言って来られた。その指導員の方々が夕飯が済んだ頃になると来られて、スキーの構造や手入れ、滑り方などを教えてくれた。土日にかけて行ったスキー講習会では、一番下のクラスだった私だが、2時間もするとリフトに乗り、先生の後ろをトレーン（繋がって滑る）ができるようになった。「なかなか筋がいい。」と言われた私は、その気になりスキーの虜になってしまった。

転勤してからも、胎内やわかぶなで滑っていたが、程なくカービングスキーに変わり、滑り方も変わって滑らなくなってしまった。

再びスキーに熱が入ったのは、村上市の「中高年スキー講習会」に参加してからである。「歩けさえすれば何歳になっても滑ることができる。何歳になっても上達する。」という言葉に、私は、「生涯スポーツにしよう」と取り組んだ。依然とは滑り方も変わっていて、滑っても腿が痛くならず、疲れも少なかった。

スキーが好きなのは、滑るときは、安全に下に降りることしか考えていない。「いらないこと全て考えないで済むからかな。」と思っていた。しかし、スキーの魅力は、それだけではない。同じ斜面でも雪面は、日によって違うし、時間によっても違う。パウダースノーで滑りやすかったり、アイスバーンでガリガリだったり、平らな時もあれば、掘れている時もある。どんな時でも、安全に美しく滑るには、どうしたらよいか考える。教えてもらって練習する。できるようになった時が実に楽しい。嬉しい。また、余裕がある時には、風を感じて滑る。「バイクに乗って走るのは、こんな感じかな。」と思いながら滑る。晴れた日、頂上から見る景色もいい。いつまでも見ていたくなる。春スキーもいい。リフトに乗っている時、汗ばんだ体にふく風が心地良い。下には、ふきのとうなどが咲き、鳥のさえずりが聞こえる。癒される。

そんな訳で、スキーに魅せられ楽しんでいる。今シーズンあと何回行けるかわからないが、楽しみたいと思っている。



### エッセー・コーナー

このページは、毎月、学校教職員のエッセーを掲載します。紫雲寺小学校に勤めているわたし達の素顔の一部を知っていただき、学校と保護者、地域の皆さまとの距離を近づけたいと考えました。「同感!」、「新発見!」など気軽に声をかけていただき、話が弾むことを期待しています。



# 6月の予定

※下校時刻（予定）を載せました。子どもたちの交通安全等で声を掛けていただくとありがたいです。

日	曜	予定	下校（終了）時刻
1	土		
2	日		
3	月	全校朝会 フッ素洗口 Web問題 4年生校外学習	全校 15:05
4	火	体カテスト（全学年）	1～3年 15:05 4～6年 15:50
5	水		1～2年 15:05 3～6年 15:50
6	木	ボランティアによる読み聞かせ（6年）	1年 14:45 2～6年 15:30
7	金	市内小学校研究会のため短縮5限（全学年） 口座振替日	全校 14:35
8	土		
9	日		
10	月	フッ素洗口 心臓検診（1年） 英語活動	全校 15:05
11	火		1～3年 15:05 4～6年 15:50
12	水	プールサイド除草（3～5年） 6年修学旅行（一日目）	1～2年 15:05 3～5年 15:50
13	木	修学旅行（二日目） ボランティアによる読み聞かせ（5年）	1年 14:45 2～5年 15:30 6年 18:15
14	金	市内小学校研究会のため5限（全学年）	全校 15:05
15	土		
16	日		
17	月	フッ素洗口 水泳開始 補習（3年以上）	1～2年 15:05 3～6年 15:35
18	火	児童朝会	1～3年 15:05 4～6年 15:50
19	水	避難訓練（不審者対応）	1～2年 15:05 3～6年 15:50
20	木	ファミプレ ボランティアによる読み聞かせ（1年）	1年 14:45 2～6年 15:30
21	金	クラブ	1～3年 15:05 4～6年 16:10
22	土		
23	日		
24	月	フッ素洗口	全校 15:05
25	火	まなび校外学習	1～3年 15:05 4～6年 15:50
26	水	虫歯予防教室（全学年）	1～2年 15:05 3～6年 15:50
27	木	読み聞かせ（2-1） 鑑賞教室（下学年） 児童集会（5限）	1年 14:45 2～6年 15:30
28	金	クラブ	1～3年 15:05 4～6年 16:10
29	土		
30	日		

元  
気  
ア  
ッ  
プ  
週  
間

※畑の水やり等で、上記の下校時刻より多少遅れることがあります。

## 学校と家庭・地域をつなぐ

## ありがとうございます。学習ボランティア！

日頃から、れんぎょうパトロール隊の皆様には、子どもたちの安全な登下校の街頭指導をしていただいています。大変ありがたく感謝の気持ちでいっぱいです。

また、学習ボランティアとしてもたくさんの皆様からご協力をいただいています。民生委員の松田アサ子様からは、5月から週1回朝読書の時間に各学級で読み聞かせをしてもらっています。子どもたちは、松田さんの周りに体育座りで集まり真剣に聞き入っています。読書のおもしろさや楽しさを感じ取っています。他にも、5年生の田植えの時には、JAの石黒さん、PTA三役、5年生の保護者の皆様からご協力いただきました。1年生のさえずりの里への校外学習の引率や2年生の野菜の植え付けの指導にもたくさんの皆様からご協力いただきました。民生委員の加藤清さんからは、自宅でふ化させた50匹を超える黒メダカとヒメダカを学習に役立ててくださいといただきました。

子どもたちは、お家の方や地域の方といっしょに活動したり学習したりすることをとても楽しみにしています。今後も様々な行事や学習活動などで、皆様からご支援・ご協力をいただくことがたくさんあるかと思っています。お世話になります。よろしくお願いいたします。（教頭 加藤 義孝）

