



新発田市立紫雲寺小学校

# 学校だより

7月 1日号

<http://shiunjies.shibata.ed.jp>

## 〇〇のよさをみつけよう

校長 土田 志津子

〇〇さんへ

「人のいいところを見つけていて、いいね。」(6年生)

「みんなと遊んでいるとき、なるべくけんかにならないように気遣いをしています。」(6年生)

「最近仲良くなったけど、一緒にいると楽しいね。」(5年生)

「ライバルということのみとめよう。そのかわりぼくも〇〇さんのことをライバルにするよ。」(4年生)

「ドッチボールの時、ぼくを守ってくれてありがとう。」(3年生)

6, 7月の生活目標は、「友だちのよさをみつけよう」です。自他のよさを認め合う活動を通して、一人一人の自己肯定感を高めるのが、ねらいです。上記の文は、「自分への花束を作ろう」という活動の一例です。友達のよさをみつけて花形用紙にメッセージを書き、友達にあげます。友達は自分のよさが書かれた花が花束になっていきます。一人一人に書かれたメッセージを読んでいくと、学年の心の発達が見えてきます。高学年になるにつれて、自分の内面だけでなく、友達の内面まで思える心になってくるのだなあと、驚かされます。

さて、〇〇に入る相手は、友達だけではなくありません。保護者だったり同僚だったり、我が子だったり、妻や夫だったり、様々あります。先日、本丸中学校の工藤ひとし校長先生を招いて生活指導の研修会を行いました。そこでわたし達が学んだことも、「健全な自尊感情を育てること」でした。「どの子もこの世に生まれた意味がある。使命を持って生まれてきた。引き出してあげる。人は褒められ、認められ、愛されて、自信を深める。健全な自尊感情が育つ。…一人一人の人格を認め、思い込みをせず、先入観を持たず、外見や成績だけで人を判断せず、まず話や言い分を良く聴く。人は別々の言葉を持った別々の家庭で育ったのだから、聴いて理解する。…自分は生きている価値がある人間、誰かの助けになっていると子どもが実感できることが大事。その鍵は大人が握っている。保護者と学校の教職員が手と手を取り合い、本音を言い合い、信頼関係を築き、将来ある子どもを大切に育てていく。…自尊感情が育つ。」と、かなり省略しましたが、こういう内容でした。

6, 7月、わたし達教職員(大人)は、子どもたちに負けずに、〇〇さんのよさをたくさん見つけなければならないなと痛感です。

〇6月15日号に、通学路の花のプランターのことを書きました。

正しくは、「花ふやし隊」の皆さんが毎年設置し水やりもしてくださっていると、教えていただきました。大変失礼をいたしました。

そして、改めて、「花ふやし隊」の皆さん、ありがとうございます。



# 体力向上・健康教育の推進

体育主任 木暮 雄大

体力は、健康な生活を営む上でも、物事に取り組む意欲や気力といった精神面の充実にも深く関わっており、人間の健全な発達・成長を支え、より豊かで充実した生活を送る上で大変重要なものです。

そのため、子どもの時期に活発な身体活動を行うことは、成長・発達に必要な体力を高めることはもとより、運動・スポーツに親しむ身体的能力の基礎を養い、病気から身体を守る体力を強化し、より健康な状態をつくっているうえで大切です。

本年度、紫雲寺小学校では昨年度の体力テストの結果を踏まえた体力向上に取り組んで参ります。6月に行った体力テストの結果をもとに、体力向上プログラムに取り組み、体育の授業の中で体力向上を実施していく予定です。

また、運動を楽しく取り組むために学習カードを使って運動に取り組んでいきます。学習カードのよいところは、一人ひとりが自分でめあてを決め、そのめあてに応じて学習を進めていけることです。年間を通じて学習カードを活用し、子どもが楽しく体育の学習に取り組めるようにしていきます。



50m走の記録向上のために様々な準備体操をしていきます。

- ・ダッシュの仕方
- ・腕の振り方 など

元気アップカードのめあて「元気」をしよう!

☆ あうちのひとどうだんして、「あさるしこく」おあてをきめてください。

☆ まいご、できたかどうか、○ または△をわけてください。

● 「あさるしこく」「おあてしこく」  
じふんできめあてしこくをまもれた……○  
まもれなかつた……△

● 「あさごはん」  
あか・みどり・きいろのものをたべた……○  
たべなかつた……△

● 「はみがき」  
きれいにみがけた……○  
みがけなかつた……△

☆ 5日間やってみてどうでしたか? かんをうをわけてください。

☆ あうちのからだから、「サイン」と「かんどう」をももろいしょう。

＊あさごはんでたべたものが、「あか」「みどり」「きいろ」のどれにあたるかは、上のひょうでしるべてください。

1回目 ☆げんきアップ週間☆ 6月17日(月)～6月21日(金)  
※ ぎんのかずとABC 5こ-A, 4こ-3こ-B, 2こ-0こ-C

あさるしこく	あさごはん	はみがき	ぎんのかず					ABCをかいてお
			(月)	(火)	(水)	(木)	(金)	
あさるしこく	あさごはん	はみがき						
あさるしこく	あさごはん	はみがき						
あさるしこく	あさごはん	はみがき						
あさるしこく	あさごはん	はみがき						
あさるしこく	あさごはん	はみがき						
あさるしこく	あさごはん	はみがき						

がんばることやつぎにがんばりたいことをわけてください。

あうちの百のかんどう

Aのひょう  
・7＝半ばらない  
・0＝がんばらな

元気アップカードもバージョンアップしました。

健康教育では今年度も生活リズムについて取り組んでいきます。脳や体の成長が一番大きく見られるのは午後11時頃からと言われています。また、朝食を食べている児童と食べていない児童の学力の差が大きいことも知られています。昨年度の児童・保護者アンケートでは80%以上の児童、75%以上の保護者の方から生活リズムについてしっかり取り組むことができたと答えていただきました。

今年度は元気アップカードの中身を少し変え、寝る時間の確保だけでなく朝食の摂取の仕方にもスポットを当てて取り組んでいきます。「赤・黄・緑」のバランスのとれた食事などについても御家庭で生活リズムを見つめ直すきっかけにさせていただければと思います。



## 石は おもしろい

星野 郁子

私は、小さい頃から石が大好きです。お店で売っている様々な色のきれいな石も楽しいですが、身近なところで見つける石が特に好きです。

私の実家から自転車で15分ほどのところに岡田の河原（今の天然プール）があります。小さい頃、母の自転車の後ろに乗ってよく河原に出かけ、一緒に色々な石を拾いました。自分で自転車で行けるようになると、思い立っては石を拾いに行きました。母は、「この石は何みたいだね」とか、「きれいだね」などと一緒に楽しんで、玄関に飾ってくれていました。その他にも、学校の登下校の道で、遊んだ公園でと石を拾ってくるので、家の庭には私の拾った石がいっぱいでした。友達や担任の先生の誕生日には、どの石をプレゼントしようかと本気で悩んだ記憶があります。

大学生になると、「糸魚川」という石好きにはたまらない魅力的な場所があることを知りました。石には全く興味のなかった親友を石の旅に強引に誘い、糸魚川へ出かけました。夏の暑い中、フォッサマグナミュージアムに続く坂道をひたすら歩いた記憶があります。ミュージアムでは、巨大なアンモナイトを始めとするたくさんの化石に胸が躍り、七色に輝く翡翠やメノウの数々に目を奪われ、ショップでは、おみやげの石を買い、石を満喫しました。そしてヒスイ海岸です。海岸に着くと、見渡す限りの石、石、石です。しかも、新発田周辺では、見たこともない色や質感の石ばかりでした。さらに、どこかにヒスイも隠れているかもしれない・・・と思うと、ワクワクは高まるばかりで、時間も忘れて石を拾いました。通りかかったおじさんが、石の事をいろいろ教えてくれ、ヒスイを一つくれました。私がヒスイと思って拾った石は、「あぶら石」という偽物で、もらった石（原石）は、素人ではヒスイとは思えないものでした。ヒスイも奥が深いなど感動しました。その日は、親友の家にお世話になったのですが、夕飯の時、なぜ糸魚川に行ったのかという話題になり、リュックの中の大量の石を見せると、本当に目を丸くされたことを覚えています。

今は、どこかに出かけて存分に石拾いを・・・とはいきませんが、自分の子どもを通して、また石との関わりを楽しんでいます。息子は、まだよちよちと足元のおぼつかない頃から、散歩に出かけると、小さな石を見つけては、私に手渡ししてきました。もらった石は、ビンに入れてとっています。

なぜ、そんなに石が好きなのかと聞かれることもしばしばありますが、私にとって、石は温かみのある感じがします。その場所や土地の空気や色々な事が石に詰まっている感じがして、思わず行った先の石を持ち帰りたくなるのだと思います。いただいた石を見て、行ったことがない場所に思いを巡らし、石を握ればその場所の何かが手の中に伝わってくる気がします。石は、一番身近で、でも、何か不思議な物のような気がして、それが魅力なのかなあ・・・と思います。

これからも、いろいろな形で石を楽しんでいこうと思っています。

### エッセー・コーナー

このページは、毎月、学校教職員のエッセーを掲載します。紫雲寺小学校に勤めているわたし達の素顔の一部を知っていただき、学校と保護者、地域の皆さまとの距離を近づけたいと考えました。「同感!」、「新発見!」など気軽に声をかけていただき、話が弾むことを期待しています。



# 7月の予定

※下校時刻（予定）を載せました。子どもたちの交通安全等で声を掛けていただけるとありがたいです。

日	曜	予 定	下校（終了）時刻	
1	月	全校朝会 フッ素 栄養指導 6年 3年以上補習	1,2年 15:05	3~6年 15:35
2	火	ファミプレ(昼休み)	1~3年 15:05	4~6年 15:50
3	水	図工立体作品展(9日まで)	1,2年 15:05	3~6年 15:50
4	木	読み聞かせボランティア2の2 ファミプレ 参観日・懇談会	全学年 15:05	
5	金	委員会 アンケート実施(12日まで)	1~4年 15:05	5,6年 15:55
6	土			
7	日			
8	月	フッ素 3年以上補習 口座振替日	1,2年 15:05	3~6年 15:35
9	火	ファミリーラリー(児童会行事)	1~3年 15:05	4~6年 15:50
10	水	ALT(5・2・6年) 3学年授業研究(職員研修)	全学年 14:45	
11	木	読み聞かせボランティア3年(朝読書) 避難訓練	1年 14:45	2~6年 15:30
12	金	クラブ	1~4年 15:05	5,6年 16:10
13	土			
14	日			
15	月	海の日		
16	火	学期末清掃 フッ素	1~3年 15:05	4~6年 15:50
17	水	学期末清掃	1,2年 15:05	3~6年 15:50
18	木	読み聞かせボランティア4年(朝読書) ファミプレ	1年 14:45	2~6年 15:30
19	金	学期末清掃	全学年 15:05	
20	土			
21	日			
22	月	フッ素	全学年 15:05	
23	火		全学年 13:45	
24	水		全学年 13:45	
25	木		全学年 11:40	
26	金	1学期終業式	全学年 11:15	
27	土			
28	日	6学年 PTA 行事		
29	月	(夏季休業日開始) 1学年 PTA 行事		
30	火			
31	水			

※畑の水やり等で、上記の下校時刻より多少遅れることがあります。

## 学校と家庭・地域をつなぐ

## 子どもたちの安全のために

7月27日（土）から夏休みが始まります。例年、休み前にPTA行政区担当委員（昨年度までは文化教養部の皆様もいっしょに行いました。）の皆様を中心に各地区内の危険箇所点検を行っています。（実施日や参加者等については各地区の実情に合った方法で行われています。）本年度も7月に予定しています。日々ご多用のことと存じますが、子どもたちの安全確保のためご協力をお願い申し上げます。

各地区から報告いただいたものをまとめて「平成25年度 紫雲寺小学校区危険箇所一覧」を作成します。この危険箇所一覧をもとに夏休み前の安全指導を各学級及び地区子ども会で行います。ご家庭にもお配りしますので、子どもさんと危険箇所を確認され、「危険な場所には近づかない」など、お声掛けをお願いします。

最近、家庭や地域から「自転車の乗り方がよくないです。」という連絡があり、学校では、子どもたちに指導をしています。ご家庭でも、安全に乗るように、一声掛けていただくとありがたいです。また、休みの日など、危険な遊びをしている子どもたちを見かけましたら、その場で注意していただけると大変ありがたいです。

どんな事故に、いつ、どこで、だれが遭うか分かりません。学校では、今後とも子どもたちが事故や事件に遭わないよう努めていきます。皆様のご協力をお願いします。

（教 頭 加藤 義孝）