



新発田市立紫雲寺小学校

# 学校だより

7月 1日号

<http://shiunjies.shibata.ed.jp>

## ほめることをつくる

校長 土田 志津子

毎年6・7月の生活目標は、「友だちのよさをみつけよう」になっています。これは、新潟県の取組「いじめ見逃しゼロ県民運動」を受けた「いじめを見逃さない、いじめを許さない意識の醸成」という重点事項から、設定しています。学級で、ファミリー班で、かかわり合って学ぶ・活動する中で、子どもたちの自己有用感や規範意識を育むことにより、いじめを生まない風土づくりを考えています。

6月は、主に、友達のよさを見つけて、友達にそのことを伝える活動をしてきました。

- ・テーブル拭きを一生懸命がんばっているね。(3年生)
- ・委員会の仕事を忘れずにやっているね。(6年生)
- ・朝の歌、上手だね。(2年生)
- ・いつも牛乳パックを一生懸命切っているね。(4年生)

(以下は、5年生の保護者の皆さんから、お子さんへのメッセージの一例です。\*\*には、名前が入ります。)

- ・困っていると、いつも助けてくれる優しい\*\*です。
- ・いつもお風呂掃除ありがとう。細かいところもきれいにしてくれて助かっています。
- ・勉強も野球もがんばっているね。\*\*の一生懸命の姿を見ると、ママはとってもうれしいです。
- ・いつも妹と遊んでくれて助かっています。これからもお母さんのお手伝いをよろしく。

私は児童玄関の掃除担当をしています。1, 2年生の子どもたちは、ぞうきんを使って上手に床拭きをしてくれます。私も一緒に拭きます。「隅っこまで拭いて、上手だね。」と一声掛けると、他の子どもも隅っこを拭いてくれるようになります。そうすると、その子どもたちにもまた、「あなたたちも上手だね。」と褒めます。「隅まで拭きなさい」と指示を繰り返すより、こちらの方が確実に自己有用感は高まります。

子どもと一緒に活動して、一工夫すると、褒めることをつくることができます。子どもたちが、友達に伝えた“よさ”も、一緒に生活しているから見えることです。保護者の皆さんのメッセージも、お子さんの様子をしっかりと見ていてくれるからこそ、発せられるメッセージです。それも、漠然とした“よさ”ではありません。どういうところがいいのか、ちゃんと伝えています。これも大変重要な要素です。

私事ですが、ある検査の面接会場で、難しい事例の質問事項の後に、突然、「あなたの長所はなんでですか?」と、質問されました。一瞬、どう答えてよいか困りました。考えました。浮かんできたのが、友達からむかし言われた「こと」でした。訳もなく咄嗟に答えていました。私的な体験をあえて載せましたが、自分の短所はいくらでも浮かんできますが、長所は、なかなかではないでしょうか。

あなたは、こんないいところがあるね、きみは、こういうことができるんだね、と、友達に伝える、お子さんに伝える・・・こういうことの繰り返しで、ひとは、自分を肯定的に思えるようになります。こういうひとは、人をいじめたりはしません。

# 徳育部の取組

徳育部主任 津島厚子

徳育部では、次のような子どもの姿を目指して取り組んでいます。

- ①周りの人たちに思いやる言葉遣いや挨拶ができる子
- ②自他のよさを認識し、周りの人たちと協力して活動できる子

子どもの言葉遣いの様子を見ていますと、「友だちを思いやる言葉をかけている一方、相手を傷つけるような言葉（チクチク言葉）を不用意につかっている」、「呼ばれても返事ができない」、「大人に対して友だち感覚で話している」等の実態があります。

挨拶については、かなりよくなってきてはいますが、アンケート結果から、同学年や異学年への挨拶の達成率が低いです。

自他肯定感については、友だちのよさは見つけられるけれど、自分のよさにあまり気付いていないという面があります。

これらのことから、今年度は、挨拶や返事、「・・・さんづけ」で友だちを呼ぶなど相手を思いやる言葉遣いができるようするため、各月の生活目標に位置づけて取組を強化しています。

また、学習や様々な教育活動の場で、一人一人の子どもが、できることを増やし、自信をもてるよう指導・支援をしています。どの子にもよいところがたくさんあります。学校では、日常的に子ども同士で褒め合う場を設定したり、全教職員で、子どもたちの頑張りやよいところを褒めたりしています。ご家庭でも、お手伝いなどの折に、たくさんほめて自信をもたせてください。

自分のよさを感じている子は、

- ①自分を大切にし、自分の力を信じ、自分を伸ばしていきます。
- ②前向きに物事に取り組もうとします。だから、できるようになります。
- ③他の人も大切にし、よりよい人間関係が築けます。周囲の人を受け入れられるので、友達とのトラブルが少ないです。

## 6・7月の生活目標

### ・・・「友だちのよさを見つけよう」・・・

自分や友だちのいいところをたくさん見つける活動をしています。

友だちからほかほかメッセージをもらうと、どの子も、とてもいい顔になります。また、子どもたちは、おうちの方からのメッセージを一番の楽しみにしています。

「お掃除をしてくれてありがとう。」「音読を頑張っているね。」「お手伝いをしてくれて、助かったよ。」など、おうちの方からのほかほかメッセージをよろしくお願ひします。



# 体力向上・健康教育の推進

体育部主任 木暮 雄大

体力は、健康な生活を営む上でも、物事に取り組む意欲や気力といった精神面の充実にも深く関わっており、人間の健全な発達・成長を支え、より豊かで充実した生活を送る上で大変重要なものです。

そのため、子どもの時期に活発な身体活動を行うことは、成長・発達に必要な体力を高めることはもとより、運動・スポーツに親しむ身体的能力の基礎を養い、病気から身体を守る体力を強化し、より健康な状態をつくっているうえで大切です。

本年度、紫雲寺小学校では昨年度の体力テストの結果を踏まえた体力向上に取り組んで参ります。5月に行った体力テストの結果をもとに、体力向上プログラムに取り組み、準備体操の中で体力向上を実施していく予定です。

また、運動を楽しく取り組むために学習カードを使って運動に取り組んでいきます。学習カードのよいところは、一人一人が自分でめあてを決め、それに向かって学習を進めていけることです。年間を通じて学習カードを活用し、子どもが楽しく体育の学習に取り組めるようにしていきます。



50m走の記録向上のために様々な準備体操をしていきます。

- ・ダッシュの仕方
- ・腕の振り方 など

けんきアップ7のめあてチェックをしよう！

☆ おうちの人とどうだんして、「おきるじこく」「おるじこく」のめあてをきめてください。

☆ まいにち、できたかどうか、○ できたは△をかりてください。

● 「おきるじこく」「おるじこく」「テレビやゲームのじかん」じぶんできたことをまもれた……○ まもれなかった……△

● 「あさごはん」あか・みどり・きいろのものをたべた……○ たべなかった……△

● 「はみがき」きれいにみがけた……○ みがかかった……△

☆ 5日間やってみてどうでしたか？ かんどうをかりてください。

☆ おうちのかたから、「サイン」と「かたごころ」をもらいましょう。

今年度も「起きる時間、寝る時間」「朝ごはん」「はみがき」「テレビの時間」について取り組んでいきます。

健康教育では、今年度も“生活リズム”について取り組んでいます。脳や体の成長が一番大きく見られるのは、午後10時頃からと言われています。また、朝食を食べている児童と食べていない児童の学力の差が大きいことも知られています。

元気アップカードの中身を、寝る時間の確保だけでなく、「赤・黄・緑」のバランスのとれた朝食の摂取の仕方にもスポットを当てて取り組んでいきます。

今年度も、ご家庭のご協力をよろしくお願いいたします。

## お知らせ

病休中の磯部教頭先生の受け持っていた教科指導のために、鈴木香寿美先生が着任しました。主に、3年生と5年生の理科や社会、算数の少人数指導を担当します。よろしくお願いいたします。

# 7月の予定

※下校時刻（予定）を載せました。子どもたちの交通安全等で声を掛けていただくとありがたいです。

日	曜	予 定	下校（終了）時刻
1	火	全校朝会 食育指導3年	1~3年 15:05 4~6年 15:50
2	水	図工立体作品展(8日まで) 6年陸上練習	1,2年 15:05 3~5年 15:50
3	木	学習参観日・懇談会・救急法講習会 読み聞かせボランティア5年	全学年 14:45
4	金	ファミリーラリー(児童会行事) クラブ 6年陸上練習	1~3年 15:05 4,5年 16:10
5	土		
6	日		
7	月	フッ素 口座振替日 6年陸上練習	1~5年 15:05
8	火	校内授業研究の為5限後放課	全学年 14:45
9	水	ALT(4・5・6年) 6年陸上練習	1,2年 15:05 3~5年 15:50
10	木	読み聞かせボランティア6年 下学年教育鑑賞 6年陸上練習	1~5年 15:30
11	金	食育指導(5年) 委員会活動 6年陸上練習	1~4年 15:05 5年 15:55
12	土	クラブ	
13	日		
14	月	フッ素 6年陸上練習	1~5年 15:05
15	火	小中連携いじめゼロ集会(5,6年参加) 学期末清掃 6年陸上練習	1~3年 15:05 4,5年 15:50
16	水	学期末清掃 6年陸上練習	1,2年 15:05 3~5年 15:50
17	木	ファミレ(お掃除大賞決め) 6年陸上練習	1年 14:45 2~5年 15:30
18	金	学期末清掃 6年陸上練習	1~5年 15:05
19	土		
20	日		
21	月		
22	火	フッ素 地区子ども会(4限) 短縮4限 給食/清掃後放課 6年陸上練習	1~5年 13:40
23	水	短縮4限 給食/清掃後放課	全学年 13:40
24	木	短縮4限 給食後放課 6年陸上練習	1~5年 13:15
25	金	1学期終業式	全学年 11:15
26	土		
27	日		
28	月	夏季休業開始 夏季補習(全学年) 6年陸上練習	
29	火	陸上大会(6年生) 夏季補習(1~4学年)	
30	水	陸上予備日 夏季補習(1~4学年)	
31	木	夏季補習(5,6学年)	
1	金	夏季補習(5,6学年)	

陸上練習のある日、6年生の下校時刻は、4時30分後頃です。

※畑の水やり等で、上記の下校時刻より多少遅れることがあります。

## 学校と家庭・地域をつなぐ

# 子どもたちの交通安全

最近、保護者の方から、「県道を、低学年の子どもが、自転車で走っていました。危ないので注意してください。」というメールをいただきました。また、交通安全協会の方から、「中学年くらいの子供たちが、数人で、猛スピードで自転車に乗っている。あのスピードでは、車が来たら、急には止まれないだろう。また、数人で、道路いっぱいに広がって乗っている。危ないので、学校で注意してください。」と電話がありました。

いずれも、子どもたちの『大事な命』のことを考えて、知らせてくださったのだと感謝しています。

早速、学級担任から子どもたちに指導をしてもらいました。また、生活指導部からも、保護者向けに便りを出しました。さらに、各学年の学級だよりも、“自転車の乗り方”の注意が書かれていました。

先月は、胎内市の小学3年生が、交通事故で亡くなったといういたましい記事が新聞に載りました。自転車での事故でした。

自転車は、保護者の許可を得て乗るという決まりになっています。乗る範囲も、あくまでも基準ですが、低学年は家の周り、中・高学年は、校区内。県道は、乗らない。自転車から降りて、道路横断をする。などの約束にしています。交通安全協会の方からは、ヘルメットを被ることも薦められています。

再度、お子さんの自転車乗りについて、ご家庭で話し合ってください。