

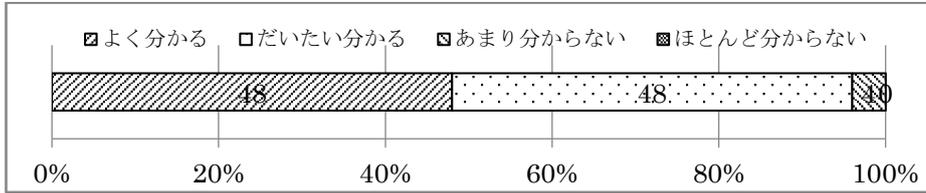


学校評価～中間報告～

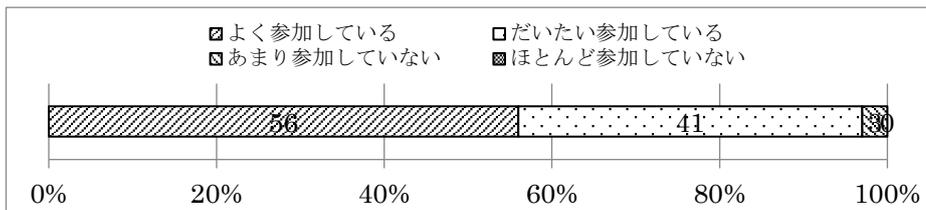
保護者の皆様、「学校評価アンケート」にご協力いただき大変ありがとうございました。今年度は、昨年度までの児童アンケートを見直し、より詳細に内容を分類し、アンケートの項目数を増やしました。

1 学期 児童による学校評価アンケートから

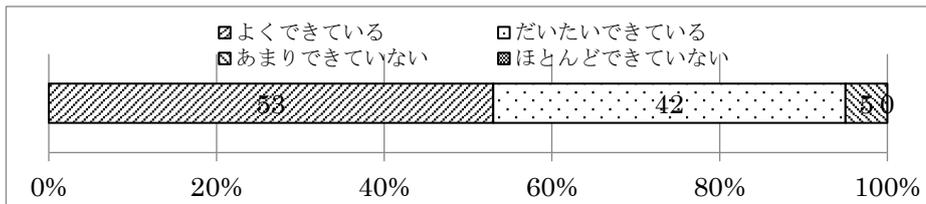
1. 授業で、学習内容が、よく分かりますか。



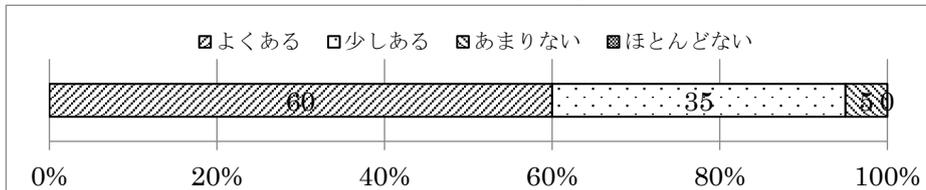
2. めあてをもって、授業に参加していますか。



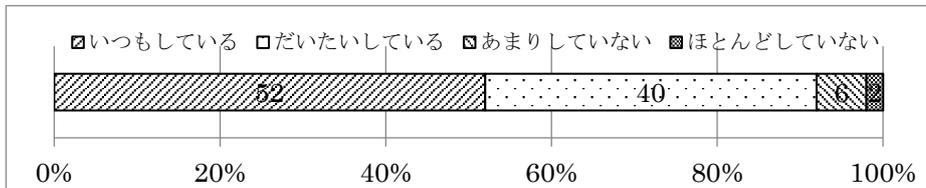
3. 授業で、その問題が解けたり、めあてを達成できたりしていますか。



4. 授業で、「もっとやりたい、おもしろい」と思うことがありますか。

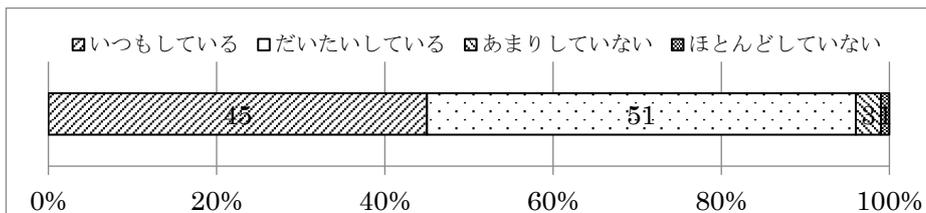


5. 家庭学習（宿題や学習塾も入ります）を進んで行っていますか。

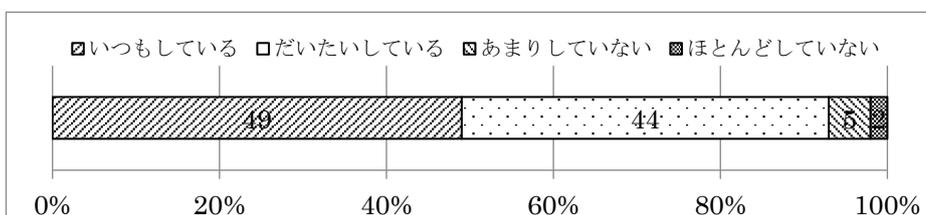


6. 言葉づかいについて

(1) 周りの人たちの思いやりの言葉を使っていますか。（ほかほか言葉、さんづけなど）



(2) 同じ学年の人たちに進んであいさつしていますか。



<児童項目1>

肯定的評価は、96%でした。一方で、分からないと答えている児童に対しては、授業の工夫や個別指導・補習をするなど支援の仕方を工夫し、0%を目指していきます。

<児童項目2>

肯定的評価は、97%でした。今年度から学力向上の取組の一つとして「疑問やめあてをもち、仲間とともに考えること」を大切にしています。引き続き、児童自身がめあてを持って意欲的に取り組める授業づくりを目指していきます。

<児童項目3・4>

3・4ともに肯定的評価は、95%でした。学習のおもしろさは、「考えるおもしろさ」「できる喜び」「分かる楽しさ」が味わえ、達成感が得られることです。日頃から、分かりやすく、質の高い、わくわくする授業づくりを心掛け、積極的に学習に取り組む、学習意欲の高い子どもを育てていきます。

<児童項目5>

肯定的評価は、92%でした。年間を通し、定期的に取り組む家庭学習強調週間の取組が日頃の家庭学習の習慣化に繋がってきていると考えます。今後も家庭学習の量と質の向上を一層図っていきます。

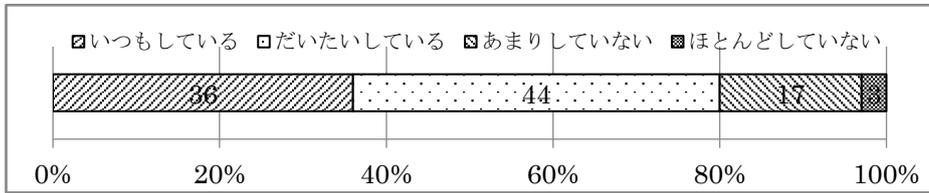
<児童項目6(1)>

肯定的評価は、96%でした。ファミプレ等の縦割り班活動をとおり、互いに相手を尊重する心が育ってきています。毎月の「生活のめあて」でも思いやりの心や言葉遣いを取り上げ、全校体制で取り組んでいます。

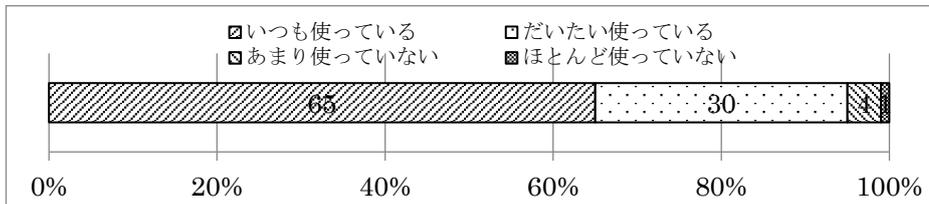
<児童項目6(2)・(3)>

同学年での肯定的評価は93%、異学年での肯定的評価は80%でした。どちらも以前よりは格段に向上しました。同じ学年同士では、毎日、互いに明るく挨拶し合う姿が増えました。しかし、他の学年や地域の方には、恥ずかしさがあるせいか、自ら進んで挨拶できないときもあるようです。引き続き、登校班内や地域、家族への挨拶がきちんとできるよう、指導していきます。そして、何よりも大人である私たち教職員自身が率先して挨拶します。

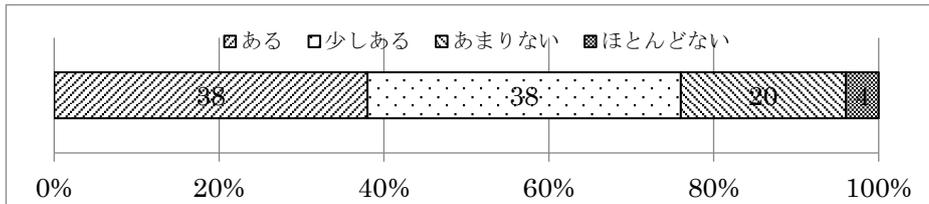
(3) 違う学年の人たちに進んであいさつをしていますか。



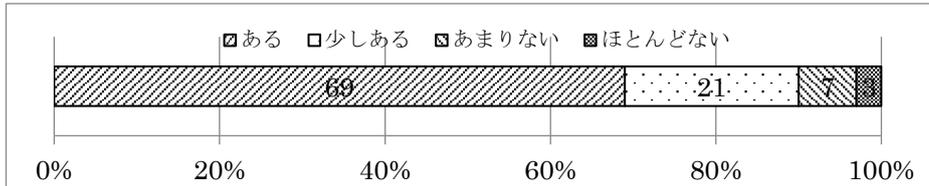
(4) 先生に対して敬語を使っていますか。



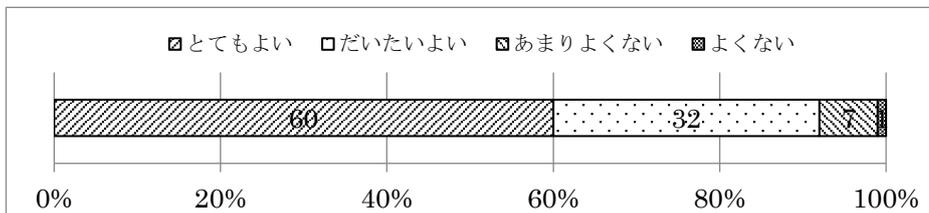
7. 自分には、よいところがありますか。



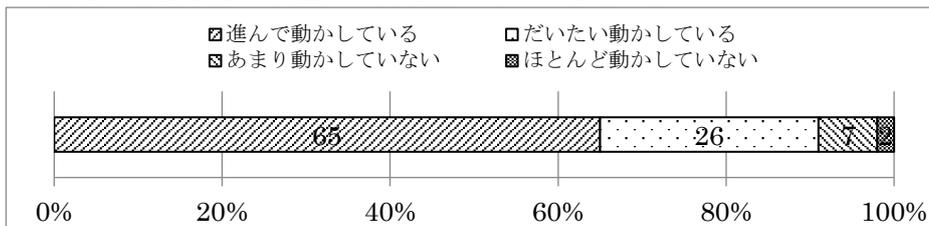
8. だれかの役に立ってうれしいと思うことがありますか。



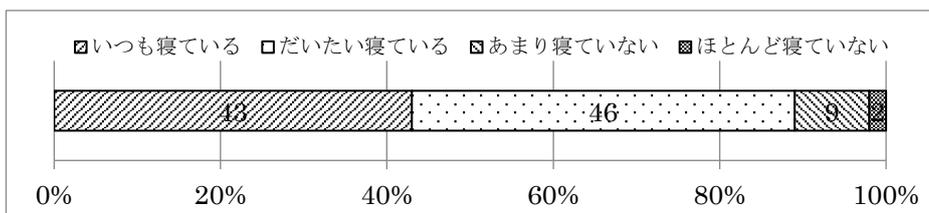
9. 学級のいごちは、いいですか。



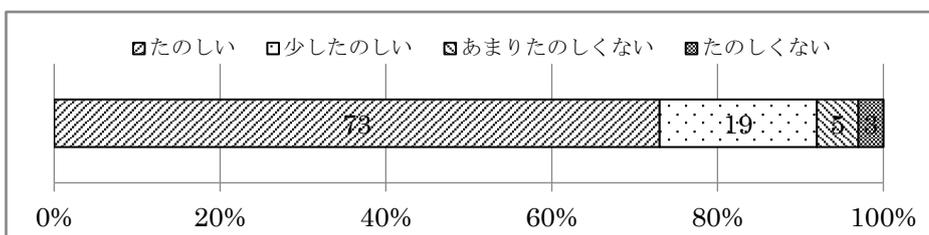
10. 体育の学習以外で、進んで体を動かしていますか。



11. 自分の立てためあてどおりの時刻に寝ていますか。



12. 学校は、たのしいですか。



<児童項目 6 (4)>

肯定的評価は、90%でした。以前は、教師だけでなく、目上の人に対しても全般的に敬語が使えない様子が見られましたが、生活指導や国語等の授業を通して、言葉遣いの改善を図ってきた成果が少しずつ出てきたようです。今後も場に応じた言葉遣いについて指導していきます。

<児童項目 7>

肯定的評価は、76%でした。自分のよさは自分ではなかなか分からないものです。周りの人からの声掛けを大切に、「人から感謝された」、「人から認められた」という自己有用感をもたせる活動等を取り入れていきます。

<児童項目 8>

肯定的評価は、90%でした。子ども同士で温かい言葉を掛け合ったり、縦割り班活動等で学年を超えて進んで協力したりする姿が多く見られました。今後も積極的に仲よく関わり、助け合う活動を進めていきます。

<児童項目 9>

肯定的評価は、91%でした。どの子にも教室での居心地がよくなり、温かい人間関係が作り出せるよう、学校運営・学級経営を見直し続けます。そして、学級活動や学校行事で互いに仲良く協力でき、自分の出番や存在が見いだせる学級を目指していきます。

<児童項目 10>

肯定的評価は、91%でした。外で元気に遊ぶ姿をよく見かけます。体育や運動が好きと答える子も多いです。今後は、体育の授業改善を一層図るとともに、春の体力テストの結果を基に、落ち込んでいる種目等の強化を中心に取り組みます。

<児童項目 11>

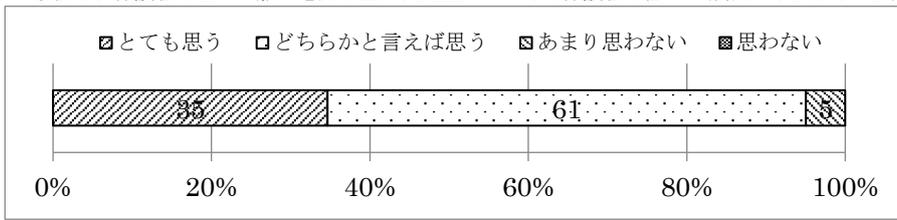
肯定的評価は、89%でした。「健康三原則」の徹底は、健全な成長の上で、とても大切です。この項目はご家庭との連携が不可欠ですので、定期的な「パワー（元気）アップ週間」の取組へのご協力をよろしくお願ひします。

<児童項目 12>

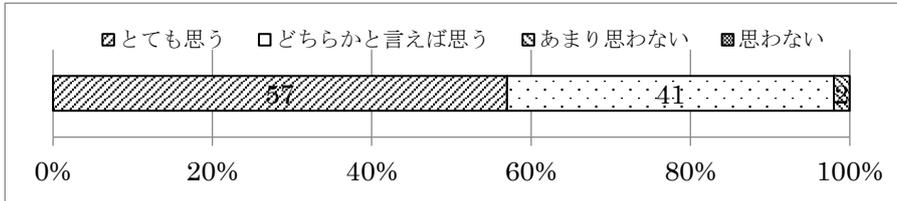
肯定的評価は、92%でした。楽しくないと感じる子には、その子に寄り添って話をじっくり聞いたり、原因を探ったりして、一緒になって解決方法を考えていきます。今後も教育活動全体を通して、分かる授業、わくわくする活動、ありがとうと言い合える良好な人間関係・学級づくりをしながら、笑顔があふれる学校運営・学級経営に取り組みます。

1 学期 保護者の皆様による学校評価アンケートから

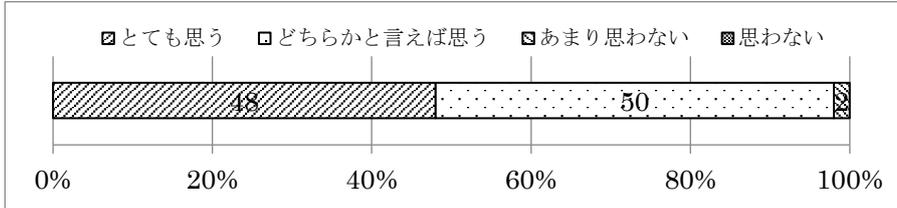
1 学校は、保護者の思いや願いを受け止め、児童についての保護者の悩みや相談に対応している。



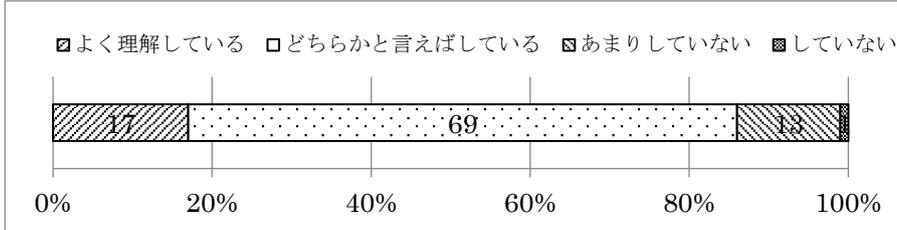
2 学校は、学校だより・学級だより等で学校の教育活動、児童の学校生活をわかりやすく伝えている。



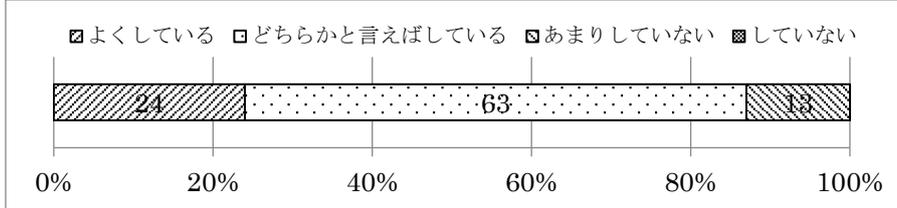
3 学校は、児童の安全に留意して指導にあたり、児童がけがをしたり体調が悪くなったりしたとき等の対応が適切である。



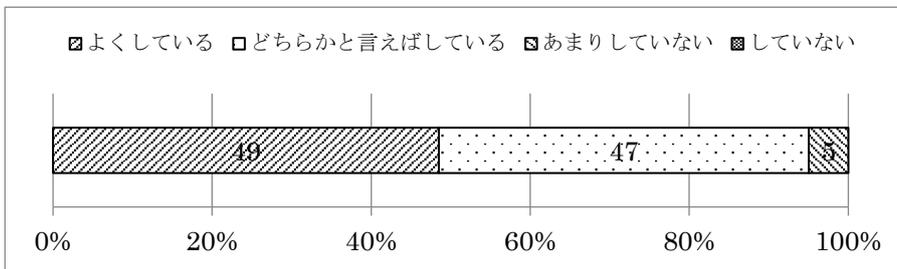
4 お子さんは、学習内容を理解している。



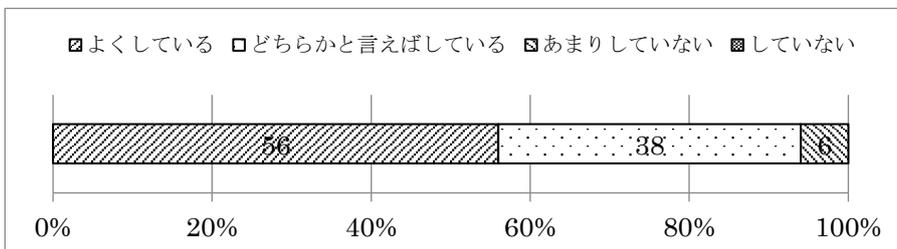
5 家では、お子さんに家庭学習が習慣になるように声かけをしている。



6 家では、お子さんに家族や地域の人にあいさつをするように声かけをしている。



7 家では、お子さんに「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている。



<保護者 1>

肯定的評価が96%でした。今後も保護者の皆様の思いや願いを大切にしていよいよ教育活動を推進していきます。

<保護者 2>

肯定的評価が98%でした。今後も、学校だよりや学年だより等を通じて、教育活動のねらいや児童の様子などを分かりやすくお伝えしていきます。

<保護者 3>

肯定的評価が98%でした。学校生活では、安心・安全な環境が最も大切です。児童の安全や健康に配慮した教育活動が行われるように留意し続けます。

<保護者 4>

肯定的評価が86%でした。学力向上については「関わり合い」の充実と「ユニバーサルデザイン」の取組を中心に、日々の授業を充実させていきます。

<保護者 5>

肯定的評価が87%でした。声かけ、ありがとうございます。今、家庭学習の習慣化が学力向上に必要な不可欠と言われています。今後もよろしくお願いいたします。

<保護者 6>

肯定的評価が96%でした。あいさつは私たちの社会生活で最も大切な生活習慣です。習慣化できるよう、学校でも家庭でも声かけをしていきたいと思います。よろしくお願いいたします。

<保護者 7>

肯定的評価が94%でした。健康三原則です。成長期の子どもたちにとってとても大切です。学校でも計画的に指導しますが、ご家庭での働きかけを今後もよろしくお願いいたします。

保護者の皆様からの自由記述について

保護者の皆様からのご意見やご要望とそれに対する回答です。貴重なご意見ありがとうございました。今後の学校づくりに生かしてまいります。

ご意見・ご要望	回答
宿題以外の勉強の〇付けをしてくれたり等、子どもも先生の対応をとても喜んでます。親としてもとてもありがたく、嬉しく思います。	ありがとうございます。子どもたちが楽しく、充実した学校生活を送ることができるように今後も職員一同、力を合わせて努力してまいります。
我が家にとっての大ハプニングの中、常にあたたかい見守りがあり、その度に感謝しておりました。学校とは教育とは本当に考えさせられました。家の中がバタバタしていても、子どもが元気に学校に行き、笑顔で帰ってきてくれる、本当に先生のおかげだと思いました。安心して学校に行かせられる当たり前のようで当たり前じゃないとつくづく実感いたしました。ありがとうございました。 ”ともにのびよう”とてもためになります。折りにふれ、校長先生のエピソードが盛り沢山に記載され、人生の深みを感じます。これからも楽しみにしております。	また、保護者の皆様からの信頼を得られるように、つながりを大切にしていきたいです。 今後も遠慮なく、紫雲寺小学校の教育活動にご意見をいただきたいと思っております。よろしく願いいたします。
いつもお世話になっております。 4月になってから、すっかり慣れたようで、一輪車や鉄棒がホールでできることをとても喜んでおります。 学習では、毎日の音読が習慣になったようで、毎日大きな声で読んでいます。毎月の学年テストがあるなど、子どものやる気をアップさせる内容があつてありがたいと思います。	
地域のつながりをとても意識していただいていると思います。干拓音頭のCD化本当にありがとうございました。	
紫雲寺小学校の子どもたちは、知らない人にでもすれ違う時に、必ずあいさつをしてくれます。今、なかなか出来ない人の方が多いことだと思うので、真っ直ぐに育っているんだなと感じます。	
ある日のこと、子どもの帰宅時の様子が変わったので、”何があったの”と声をかけました。始めは”何でもない”と繰り返すばかりでしたが、その後涙が…。聞けば帰宅途中のお友達とのトラブル…。些細なことではあるけれどと思いつつ、学校にお電話をしました。担任の先生が出張中ということで、教務主任の先生が話を聞いて下さりました。話をさせていただく中で、子どものことをよく見て下さっていることが分かり、本当にうれしく思いました。迷いながらの電話でしたが、かけてよかったと思えました。学校全体で子どもたちを守り、育てているとあらためて思いました。これからもたくさんお世話になりますが、私の大切な子ども(私たちの大切な子どもたち)をよろしく願いいたします。	
宿題が昨年より多くなり、うれしく思います。	
先生の授業が分かりやすいと言っていました。 夜ご飯の時は、ずっと学校の話をしてきています。なぜか夜ご飯の時にだけ話をします。楽しい生活を送れているからだと思っております。どうもありがとうございます。 プールの授業が苦手な今日初めてのプールでしたが、とても楽しかったようで、私も安心しました。先生、ありがとうございました。	
子どもたちの頑張りや努力を認めて評価して下さるので、親もとてもうれしく思っております。 スポ少の野球では、快く大太鼓を貸していただき、とても協力的でありがたかったです。先生も大会にいらしていただき、子どもたちも喜んでおりました。ありがとうございました。	

ご意見・ご要望	回答
<p>学校日よりですが、子どもたちの学校の様子、先生方からの思いを楽しく拝見させてもらっています。下校時刻も記入されていて助かります。学校で先生方が何気ないことを子どもたちに声かけしているのを見るととても雰囲気がい学校だなあと感じます。</p>	
<p>日頃より校内はもちろん、校外の活動にも協力してくださり、感謝し、親子共々楽しい学校生活を送っております。今後ともよろしく願いいたします。</p>	
<p>音読が再開されてありがたいです。これでまた国語の力が回復すると思います。4月から音読がなくてとても心配していました。</p>	
<p>参観日で、自然の家での活動をまとめた写真をパワーポイントで先生が見せてくれてとてもよかった。</p>	
<p>子どもたち、保護者、私の周りは、担任の先生が持ち上がることを望んでいる人がたくさんいました。その通り、5・6年同じ先生になって、とても喜んでます。中学生になるための大事な学年ですし、子どもたちが有意義に最後の1年を過ごすためには、大切な人選だと思います。</p>	
<p>娘からですが、先生は、勉強で分からなかった時に、優しく分かりやすく丁寧に教えて下さっているの、自主学习や復習等も進んで勉強できます。自主学习の時の先生のコメントがすごく良くて、「またこれからもがんばろう！！」と思っているそうです！私も自主学习よくがんばってるなあと思っていました。先生が熱心にご指導してくださっているおかげだったのですね！！感謝しております！どうもありがとうございます！ あと「つばさ」の修学旅行での子どもたちの様子をくわしく書いてくださっていて、子どもたちへの愛情を感じました！！</p>	
<p>いつもありがとうございます。おおらかに温かく子どもたちに関わっていただき、感謝しております。</p>	
<p>修学旅行や自然教室の様子がメールで送られてくるので、子どもたちの様子が分かって、とても良いと思います。</p>	
<p>昨年までより、確実に自学の量が増えていると感じています。私の声かけなしでも、自分からやっています。先生の指導のおかげだと思います。</p>	
<p>このままの、子どもにも親にもあたたかい紫雲寺小でいてください。勉強も大切ですけど元気に笑顔で毎日学校へ行けることに日々感謝しています。</p>	
<p>いつもお世話になっております。学校生活での不安があり、担任の先生に相談させて頂いたことがありましたが、とても親身になって聞いてくださいました。こういった相談をしたのは初めてだったので、私の方も不安だったのですが、とても丁寧にに対応していただき感謝しております。ありがとうございました。</p>	

ご意見・ご要望	回答
<p>お世話になっております。 自主学習という宿題は、初めて経験したので驚きましたが、今は自分で内容を考えて行うことも大事だなと思うようになりました。バランスよく学習できているのか、少し心配もありますが。 また、高学年は校歌を大きい声で歌わないそうで残念です。</p>	<p>歌声は大切です。文化庁の音楽鑑賞をよい機会ととらえ、歌声が誇れる学校にしたいと考えております。「しっかり歌声を出す。」ことが子どもたちの文化になるように指導を行いたいと思います。</p>
<p>学年だより等に授業内容の項目だけでいいので、先取りでお知らせしてほしいです。例えば「算数は来週から単位(1ml, dl, l)の勉強を始めます！」内容が分かれば前もって予習まではいかないかもしれませんが、上記で言えばペットボトルについての話や実際かさ比べはできます。学校で勉強する時、少しでもスムーズに入っていけて、なおかつ興味をもって勉強してくれたら…。という願いがあります。ご迷惑でなければお願いします。</p>	<p>お子さんの学習の状況に保護者の皆様が寄り添っていただくことは、とても大切なことです。本来にありがとうございます。学習内容を事前にお伝えできればよいのですが、できないこともあります。そんな時、お子さんと一緒にノートや教科書を開いていただき、「今、こんな勉強しているんだね。今度はこれだね。」というようなコミュニケーションを取っていただけると幸いです。</p>
<p>いつもありがとうございます。以前頂いた離岸流等についてのおたよりですが、子どもたちにはその内容について何かしらの説明をしたのでしょうか。プリント1枚だけでなく、説明文もいただきたかったです。</p>	<p>学校から配られるプリントは多種多様であり、時間等の関係で、すべて説明しながら配ることができない場合もあります。しかし、命に関わるようなプリントは説明してから配付するようにしております。</p>
<p>音読の評価や宿題の○付け等、親の負担が多いように思います。先生方が学校で勉強を教えているのと同じように、外で仕事をしている親御さんも多いと思います。家での仕事もたくさんあります。子どもの為と思い、できる限りのことはしていますが、毎日となると負担です。ご検討いただけると有り難いです。</p>	<p>原則低学年は保護者の皆様からご協力いただき、宿題の○付けなどの点検をお願いしたいと思います。しかし、保護者の皆様のご都合もありますので、可能な範囲でお願いします。 中学年は自力で行うための移行期と捉えています。保護者の皆様には可能な範囲でお願いし、子どもたちもできるだけ自分でしっかり○付けができるようにさせたいと思います。 高学年は基本的に自力で行うようにさせます。ただ、保護者の皆様もお子さんの学習状況に関心をもっていたいただき、学習している内容や時間について目をかけていただけると幸いです。</p>
<p>クラス便りが少ないと思います。</p>	<p>学級の様子や担任の考え等を知りたい、というお気持ちのご意見かと存じます。そのために、学級だよりはとても大切な手段であることは間違いありません。しかし、学級の子どもたちの実態、あるいは、時期によって、重点をかける活動や取組が変わってきます。しかも、私たちは、何よりも、日々の授業を中心とする教育活動そのものの充実を図るための準備に力を注ぎたいと考えています。その結果、学級だよりの発行が減ることもありますが、ご理解いただけると幸いです。</p>
<p>生徒皆が「居心地良く」過ごせる様な校内環境を(道徳授業などを通して)これからもお願いしたいと思っています。</p>	<p>「居心地の良い学級、学校」は学校生活において何よりも大切なことです。全職員でそのような学校づくりを推進します。また、「特別な教科 道徳」も実施されます。今、準備を進めています。</p>
<p>夏休み前の子ども会で地区の代表役員が学校に出向き話をする…というのを毎年行っていますが、仕事中に抜けてまで出向く必要性を感じません。危険箇所などは事前に報告等しているの、学校からの指導で充分なのでは？と思います。</p>	<p>子ども会の夏休みの計画の紹介や、地区育成活動補助金をお渡しするなど、役員は保護者の皆様にはどうしても来ていただく必要があります。仕事を休んでまで来ていただいていることは本当に申し訳なく、感謝の気持ちでいっぱいです。恐縮ですが、子どもたちのために、どうぞよろしくお願いたします。</p>
<p>運動会のことです。やたらとテントが多くて見づらくて困りました。昼食時は良いとしても競技中はやめていただきたい。参観日でのことです。廊下にいる保護者の話し声がうるさくて授業が聞こえなかった。全体的に保護者のマナーが悪いと思います。</p>	<p>運動会については、他の方の迷惑にならないように呼びかけは行います。しかし、熱中症予防等の観点からテントを禁止することはできません。 授業参観中の私語については、事前の案内の文書でお願いをします。</p>