

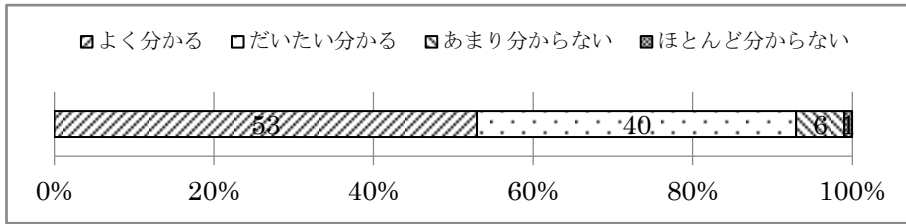


学校評価～中間報告～

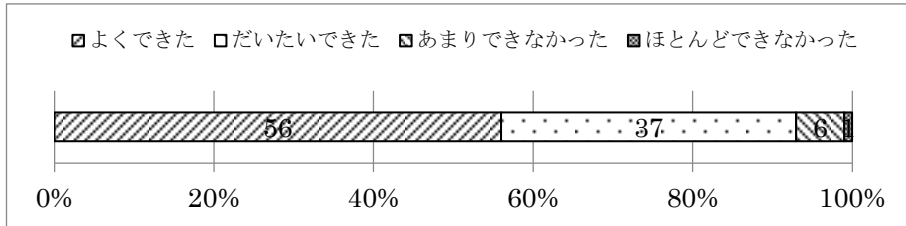
保護者の皆様、「学校評価アンケート」にご協力いただき大変ありがとうございました。

1 学期 児童による学校評価アンケートから

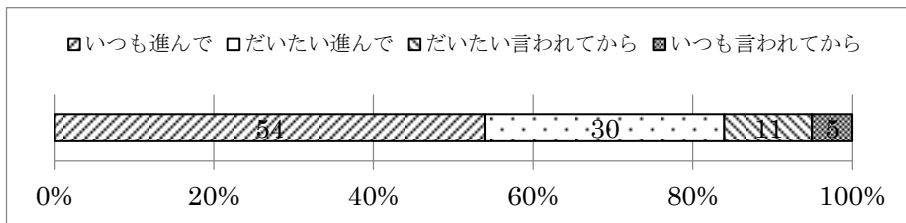
1. 学習内容がよく分かりますか。



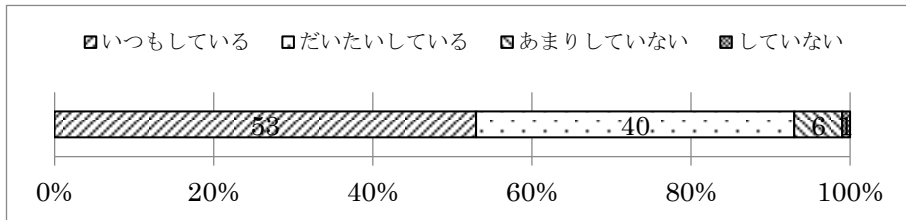
2. まとめや振り返りを書くことができましたか。



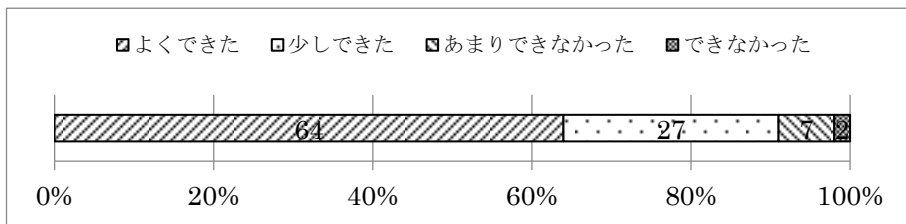
3. 家庭学習（宿題や学習塾もはいります）を進んで行っていますか。



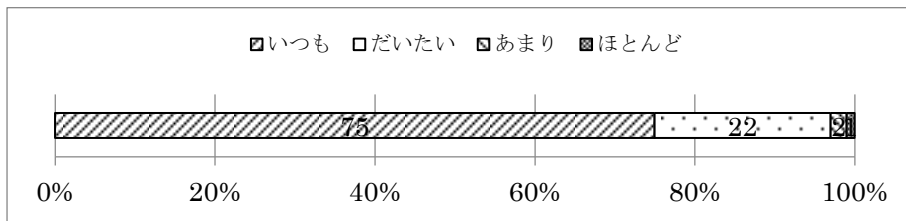
4. 周りの人たちの思いやる言葉を使ったり、あいさつをしたりしていますか。



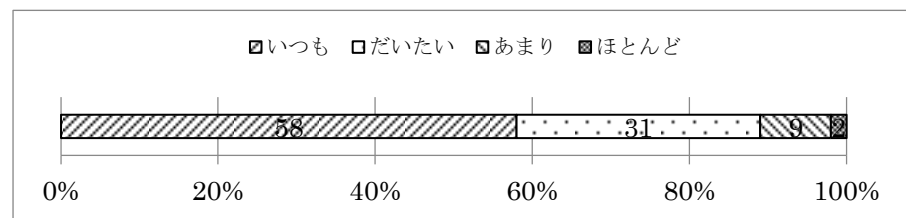
5. 自分や友だちのよさを見つけ、協力して活動できましたか。



6. 体育の学習の中で、進んで体を動かしていますか。



7. 「早ね・早おき・朝ごはん」に、気をつけて生活していますか。



<児童1>

肯定的評価が93%でした。分からないと答えている児童に対しては、個別指導や補習をするなど支援の仕方を工夫していきます。

<児童2>

今年度は「振り返りを書く力」をつけるよう取り組んでいます。肯定的評価が93%でした。今後はノートに書く内容の質の向上を目指していきます。

<児童3>

84%の児童が家庭学習を進んで行っていると回答しています。家庭学習強調週間の取組などが、家庭学習の習慣化につながっています。

<児童4>

93%という高い肯定的評価でした。しかし、登校班やクラスの人への挨拶がもう少しなので、今後力を入れて指導していきます。

<児童5>

肯定的評価が91%でした。自己肯定感をもつ児童、相手を尊重する心が育ってきています。今後も、「心の花束」などの活動を充実させていきます。

<児童6>

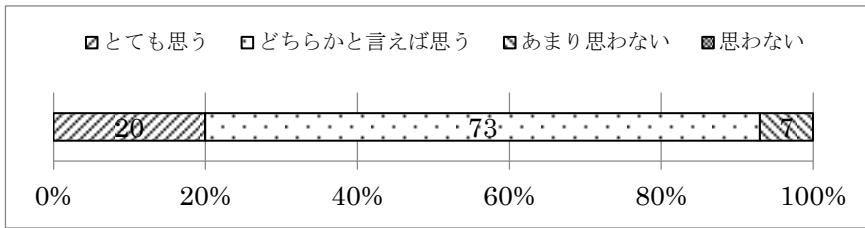
肯定的評価が97%でした。今後も体育の授業改善や持久走や縄跳び大会などの事前練習を充実させながら体力向上に努めていきます。

<児童7>

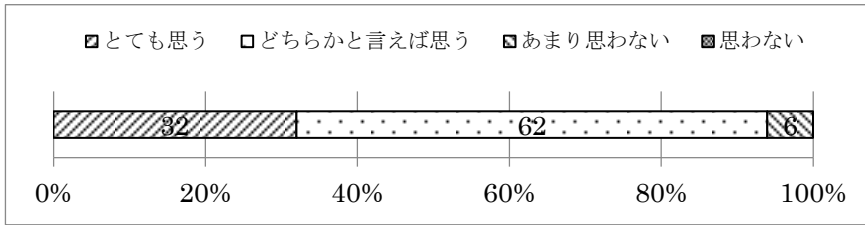
肯定的評価が89%でした。元気アップ週間の結果から、さらに生活リズム改善に向けて保健指導を行っていきます。

1 学期 保護者の方による学校評価アンケートから

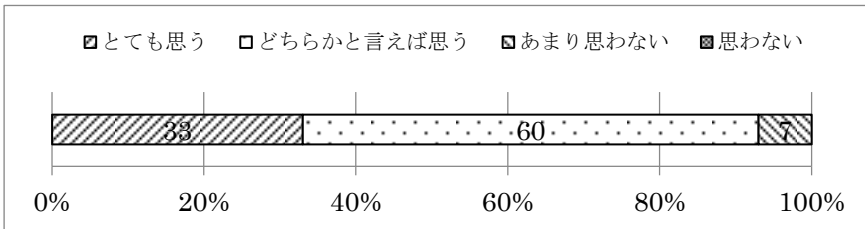
1 学校は、保護者の思いや願いを受け止め、児童についての保護者の悩みや相談に対応している。



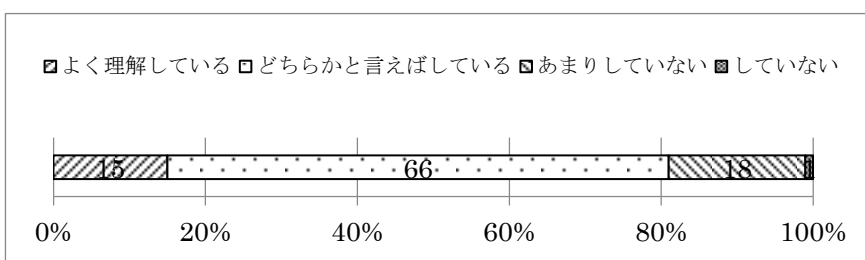
2 学校は、学校だより・学級だより等で学校の教育活動、児童の学校生活をわかりやすく伝えている。



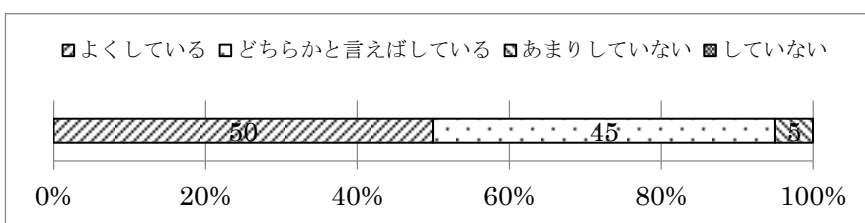
3 学校は、児童の安全に留意して指導にあたり、児童がけがをしたり体調が悪くなったりしたとき等の対応が適切である。



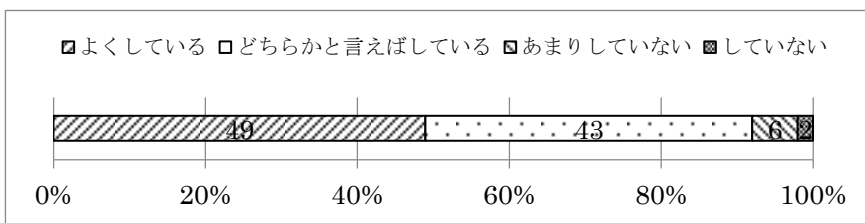
4 お子さんは、学習内容を理解している。



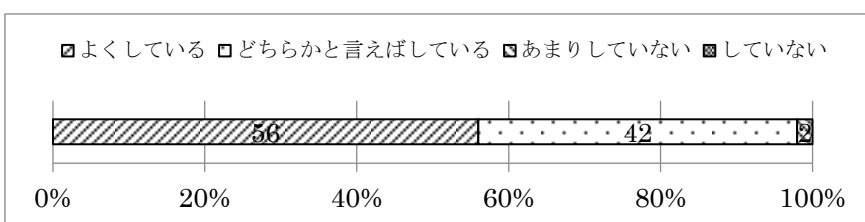
5 家では、お子さんに家庭学習が習慣になるように声かけをしている。



6 家では、お子さんに家族や地域の人にあいさつをするように声かけをしている。



7 家では、お子さんに「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている。



<保護者 1>

肯定的評価が93%でした。今後も保護者の皆様のご意見に真摯に耳を傾け、皆様の願いや期待に応えるよう努めていきます。

<保護者 2>

肯定的評価が94%でした。今後も、学校だよりや学年だより等を通じて、学校の教育活動や児童の様子などをお伝えしていきます。

<保護者 3>

肯定的評価が93%でした。安全で安心な環境を整備したり、児童の健康に配慮した教育活動を行ったりできるよう努めます。

<保護者 4>

肯定的評価が81%でした。学力向上は、新潟県と新発田市、そして当校の最重要課題です。学力向上に向けて、日々の授業を充実させていきます。

<保護者 5>

肯定的評価が95%でした。声かけ、ありがとうございます。家庭学習の習慣化にはご家庭の協力も必要ですので、今後もよろしくお願ひします。

<保護者 6>

肯定的評価が92%でした。あいさつが習慣化できるよう、学校では取組の工夫・充実をしております。今後もお力添えをいただきたいと思います。

<保護者 7>

肯定的評価が98%でした。ありがとうございます。学校でも計画的に指導しますが、ご家庭での働きかけを今後もお願ひします。

保護者アンケート 自由記述に対する回答

※学校全体にかかわる意見や要望について載せました。特定の学年に直接かかわるものについては、それぞれの担任が指導の在り方を検討し改善を進めていきます。また、紙面の都合上、すべての意見や要望を記載することができませんが、ご了承ください。

- ・基本的にどの学年も宿題が少ないと思います。自学もしっかりやる子とやらない子が分かれ、やらない子も多い。自学の取組のサポートもしっかりやってほしい。
- ・家庭学習について、声掛けはしていますがなかなか自主的な学習が身に付きません。

家庭学習については、機会をとらえながら、学年に応じたやり方を指導しているところです。個別の指導も大切だと思います。自主学習については、よい事例を紹介したり、学級だよりでお知らせしたりしていきます。

- ・勉強が難しくなってきたので、国語や算数を少人数でみてほしいです。今のままの授業の様子を見てると少し不安を感じます。

現在、きめ細かな指導ができるよう、3・5年生の算数で少人数指導を行っています。教職員数の関係などで、どの学級も行えないのが現状です。

- ・児童に会うと、顔見知りでなくてもあいさつをしてくれます。とても学校の指導が行き届いているなあと感心します。
- ・参観日で学校へいくことがありましたが、校庭で遊んでいる子は誰も挨拶してくれませんでした。私が挨拶をしても元気な声で返してくれる子がいなかったのが残念でした。
- ・先生や大人に対しても言葉遣いや態度が友人のようにになっている姿をよく見かけます。敬語とはいわないまでも丁寧語くらいは使えるようになってほしいと感じます。

今年度は誰にでも進んであいさつできる児童、また適切な言葉遣いができる児童を目指して取り組んでいるところです。指摘されたことを受け止め、今後も指導の工夫をしていきたいと思っています。

学校でも指導してください。

- ・傘を振り回し、車にあたりそうになったり、登校中に鬼ごっこしていたり……。そのたびに子ども達には注意しますが改善されている様子がありません。

年度初めや長期休業前には、各学級や地区子ども会等で通学の仕方を指導しています。問題があった場合は、学校にお知らせください。その都度指導していきたいと思っています。また、各ご家庭でも、交通安全等についての声かけをお願いします。

- ・子どもたちだけで大型ショッピングモール、お祭り（夜）に出かける児童も多くいるようですが、学校では、どのような指導をしていますか。各家庭の判断で禁止のような教育指導はないのでしょうか。

校区外へは子どもだけで行かない等の指導はしていますが、最終的には各家庭の判断でお願いしたいと思っています。

- ・プール開放の件については学校側だけでなくPTAの意見も聴き、ある程度の素案を作ってから提示してほしい。
- ・プールの当番等はシルバー人材とかに依頼してもらえればとても助かります。費用は徴収してもらっても結構です。

- ・夏休みのプール開放での保護者による監視には反対です。救急対応などの講習は受けましたが、リスクが大ききように思います。
- ・プールが学校のプールになるということは、プール当番をしなくちゃいけないことに気が付きませんでした。保護者が当番で夏休みの間、監視できるわけもなく仕方ないのでしょうか、他の学校も10日間くらいで終了するものなのでしょうか？

今年度から始まったPTAプール開放ですので、不安もたくさんあったことと想われます。皆様のご協力のおかげで、大きな事故等もなく無事終わることができました。ありがとうございました。ご意見・ご要望はしっかりと受け止め、PTAの皆様が主体になって来年度に向けて検討していけるようにしたいと思います。

- ・どこの学校も当たり前に行っている学級連絡網を来年度はGW前には配布していただけるとありがたいと思います。必要ならば署名してHPの写真掲載等といっしょに4月に行ってはいかがでしょうか？むしろ通学班の連絡網はなくても大丈夫です。

連絡網については、学級連絡網か通学班連絡網のどちらがよいのか、今後検討が必要だと思っております。来年度に向けて検討していきたいと思っております。

- ・保護者へのお知らせメールが少なくなりました。先生方の一所懸命な取組、ご指導を有効的にするため、子どもにフィードバックし、復習する良い機会でしたので、可能な限りメールをいただけるといいと思います。

学校のメールにつきましては、以前のように復旧していきますので、よろしくお願ひします。

- ・修学旅行や自然の家への体験合宿の日程は今年、火・水だったのを来年からは木・金にして次の日に休みがあった方がいいと思います。
- ・毎週ではない委員会やクラブは、地域の祭りなどの日程とは違う日にすることはできないのでしょうか。毎年祭りの日は決まっているので、年間行事を決める際には考えていただけると有難いです。
- ・家庭訪問は連休明けにはできないのでしょうか。4月に参観日、学年懇談会があるのに、半月程度では子ども達のこと分かってないと思うのですが。
- ・毎年、PTA総会資料に入っている予定ですが、おおまかな（特に4月、5月の行事について）ものを、2月・3月くらいに分かるようにしてほしい。

修学旅行は、他校との関係で木・金は取りづらい状況でしたので火・水になりました。来年度は検討していきます。委員会・クラブ・家庭訪問につきましても、来年度の行事予定を計画する際に、配慮していきたいと思ひます。

4・5月の次年度予定については、ご要望に沿えるよう検討していきます。