



新発田市立紫雲寺小学校

学校だより

1月20日号

<http://shionjies.shibata.ed.jp>

きりりと

校長 土田 志津子

「全力勉強」「最高学期」「中向勉強」「勉強時切」等々・・・6年生が創作した漢字4文字熟語です。そのまんまというのもありますし、“よく学びよく遊び時間を大切にする”と解釈すれば良いようなものもあります。それぞれの子どもらしいと微笑ましくなりました。他の子どもたちの作品も、勉強や友達との関係を意識したものが多いようです。

3学期の始業式は、凜とした空気のもと行われました。きりりとスタートが切れたと感じました。あれは、「子どもたちの意気込み」だと思います。また、職員にも、新年・3学期・まとめの学期等々の思いがあったのだと思います。この両者の思いを、ぜひ“達成・実現させたい”と考えます。

3学期は52日間しかありません。

6年生には、小学校で学ぶことをしっかり学んで卒業を迎えてほしいこと。5年生には、この3学期が重要な鍵になること。全校児童を引っ張ってきた6年生のあとを引き継ぎ、4年生以下の子どもたちのリーダーとして、六送会を成功させる大事な役目のある学期であること。27名の力を結集して、歴代の6年生に負けぬように取り組んでほしいこと。4年生以下の子どもたちには、お世話になった6年生に、心から感謝の気持ちを伝えられるよう、5年生と協力して活動すること。そして、全員、毎日の勉強をしっかりすること。・・・こんな話をしました。返事をして聞いてくれた子どももいて、嬉しかったです。

今年、未年。ある本に、未年のイメージを、ふわふわした毛からか「優しい、温かい、平和」、また、群れをなす動物からか「互いに思いやる」などと、書いてありました。今年も、ファミリー活動等で仲良く助け合って、楽しく学校生活を送らせたいです。ご理解、ご支援をよろしくお願いいたします。



(業間運動：全校で縄跳びを行っています。)



(1月は、ファミリー班で相談した遊びをしました。)

れんぎょうパトロール隊、稲荷岡1自治会の皆様

3学期が始まりました。子どもたちがお世話になっております。寒い中、街頭指導をしていただき、本当にありがとうございます。今年もよろしくお願いいたします。



学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

※肯定的評価とは、「よく分かる」

児童アンケート結果(179名回答)

「大体分かる」を合わせたもの

1 学習内容が、よく分かりますか。

	よく分かる	大体分かる	あまり分からない	ほとんど分からない
1学期	53%	40%	6%	1%
2学期	59%	35%	4%	2%

2 まとめや振り返りをしっかり書くことができましたか。

	よくできた	大体できた	あまりできなかった	ほとんどできなかった
1学期	56%	37%	6%	1%
2学期	69%	26%	4%	1%

3 家庭学習(宿題や学習塾もはいります)を進んで行っていますか。

	いつも進んで	大体進んで	大体言われてから	いつも言われてから
1学期	54%	30%	11%	5%
2学期	54%	28%	14%	4%

4 周りの人たちを思いやる言葉を使ったり、あいさつをしたりしていますか。

	いつもしている	大体している	あまりしていない	していない
1学期	53%	40%	6%	1%
2学期	57%	40%	3%	0%

5 自分や友だちのよさを見つけ、協力して活動できましたか。

	よくできた	少しできた	あまりできなかった	できなかった
1学期	64%	27%	7%	2%
2学期	68%	28%	4%	0%

6 体育の学習の中で、進んで体を動かしていますか。

	いつも動かしていた	だいたい動かしていた	あまり動かさなかった	ほとんど動かさなかった
1学期	75%	22%	2%	1%
2学期	76%	21%	3%	0%

7 「早ね・早おき・朝ごはん」に、気をつけて生活していますか。

	いつもしている	大体している	あまりしていない	していない
1学期	58%	31%	9%	2%
2学期	61%	31%	4%	4%



保護者アンケート結果(177名回答)

1 学校は、保護者の思いや願いを受け止め、児童についての保護者の悩みや相談に対応している。

	とても思う	どちらかと言えば思う	あまり思わない	思わない
1学期	20%	73%	7%	0%
2学期	25%	69%	6%	0%

2 学校は、学校だより・学級だより等で学校の教育活動、児童の学校生活をわかりやすく伝えている。

	とても思う	どちらかと言えば思う	あまり思わない	思わない
1学期	32%	62%	6%	0%
2学期	41%	53%	5%	1%

<児童-1>

2学期、94%の肯定的評価(※)でした。分からないと答える児童には個別指導や補習などをして学習内容が定着するよう努めていきます。

<児童-2>

2学期、肯定的評価は95%でした。ねらいにそった振り返りがしっかりと書けるようになった子どもが増え、取組の成果が出ました。

<児童-3>

82%の児童が進んで行っていると回答しています。3学期はあと1回「家庭学習強調週間」があります。ご協力をお願いします。

<児童-4>

97%の肯定的評価でした。ファミリー活動や遠足など良好な人間関係づくりに取り組んだことがよい結果につながりました。

<児童-5>

96%の児童が肯定的評価でした。今後も、「心の花束」や帰りの会などで互いの良さや善行を見つける活動を充実させていきます。

<児童-6>

97%の児童が進んで運動をしていると答えています。持久走大会などに向けて目標をもって頑張っている姿が多く見られました。

<児童-7>

92%の児童が肯定的評価をしています。1学期よりも数値があがりました。元気アップ週間の取組の成果が出ていると言えます。

<保護者-1>

94%の肯定的評価をいただきました。今後も皆様の願いや期待に応えるよう努めていきます。

<保護者-2>

肯定的評価が94%でした。今後も学校の教育活動や児童の様子などをお伝えし、情報提供に努めていきます。

3 学校は、児童の安全に留意して指導にあたり、児童にけがをしたり、体調が悪くなったりしたとき等の対応が適切である。

	とても思う	どちらかと言えば思う	あまり思わない	思わない
1 学期	33%	60%	7%	0%
2 学期	31%	66%	3%	0%

4 お子さんは、学習内容を理解している。

	よくしている	どちらかと言えばしている	あまりしていない	していない
1 学期	15%	66%	18%	1%
2 学期	16%	69%	14%	1%

5 家では、お子さんに家庭学習が習慣になるように声かけをしている。

	よくしている	どちらかと言えばしている	あまりしていない	していない
1 学期	50%	45%	5%	0%
2 学期	46%	41%	12%	1%

6 家では、お子さんに家族や地域の人にあいさつするように声かけをしている。

	よくしている	どちらかと言えばしている	あまりしていない	していない
1 学期	49%	43%	6%	2%
2 学期	47%	46%	6%	1%

7 家では、お子さんに「早寝・早起き・朝ごはん」を心がけている。

	よくしている	どちらかと言えばしている	あまりしていない	していない
1 学期	56%	42%	2%	0%
2 学期	44%	53%	3%	0%

保護者アンケート自由記述について

※一部個人等が特定されそうなものについては掲載を控えさせていただきます。また、紙面の関係で、多少表現を変えたり、文を短くしたりしています。ご了承ください。

- ・子どもたちに勉強することの楽しさを感じてもらえるような授業をお願いします。
- ・家庭学習はよく声掛けをしているのですが、本人のやる気が今一つです。学習内容が理解できていないのを感じます。
- ・3年生以上は教科によって少人数授業をお願いしたいと思います。習熟度に関きが出てくることもありますし、底上げを図るためにも必要かと思えます。
- ・文化祭の日の参観日は、ファミリーでの鑑賞もいいとは思いますが、午前だけにして、午後は家族での鑑賞の時間にしてほしい。
- ・文化祭では、1、2年生は何もなく見ているだけなので、来年からは何か演目があってもよいのではないのでしょうか。
- ・修学旅行の行先を変えてもいいと思う。他校は変えているので。3連休などの間に学校行事を入れたいほしい。
- ・持久走をできれば午前中にしてもらいたい。昼前だと時間が中途半端で仕事を抜けられずいつも応援にいけない。平日にもフリー参観をしてほしい。
- ・着衣泳の講習をしてみたらどうでしょうか。
- ・年間を通して行事が多いように感じます。特に秋はもう少しゆっくり過ごさせたいです。
- ・食育は市の方針で決まっていることも多くあると思いますが、それを踏まえたうえでの調理実習や校外授業がいいと思う。有機の里の見学もよいことだとは思いますが、夏休みなどに各家庭での弁当の練習も学校でも少しずつ調理実習などでやってもらいたい。

<保護者—3>

肯定的評価が94%でした。今後も、安全で安心な環境整備、児童の健康に配慮した教育活動ができるよう努めます。

<保護者—4>

肯定的評価が85%でした。今後も学校では学力向上に向けて、授業構成を工夫し、より分かる授業に努めていきます。

<保護者—5>

87%の肯定的評価でした。学校では家庭学習の習慣が身に付くよう指導していますが、ご家庭でも声かけをよろしくお願いします。

<保護者—6>

肯定的評価が93%でした。学校ではあいさつが習慣化するような取組を行っていますが、今後ご協力をお願いします。

<保護者—7>

97%という高い肯定的評価でした。健康に関する基本的な生活習慣の定着に向けてのご家庭での働きかけ、ありがとうございます。

- ・日本語教育の一環で、人形浄瑠璃はすごくいいと思いました。伝統文化に触れて子どもたちにもよい経験だったと思う。
- ・干拓太鼓の出番が少なくて残念です。出演依頼はあったと思うのですが・・・。
- ・昨年は紫小全体の行事内容がメールで送られてきて、子どもの学年だけでなく他の学年の行事や内容を知ることができました。不審者情報だけでなく他の情報も定期的に送っていただけると一層理解が深められるのではないのでしょうか。
- ・子どもを通じて何度か通学班の集合時刻等について要望をしてきましたが、なかなか改善されません。冬期間は風をよける場所もない集合時刻に下学年の児童が何分も待っているのは気の毒です。集合時刻についてきちんと指導をお願いします。
- ・冬期通学路ですが、今年は12月4日からでしたが、12月からなど区切りよく変更してほしい。冬期通学路終了も雪が消えないうちに県道を歩く時がたまにあるので、3学期いっぱい冬期通学路で登下校にしてほしい。
- ・授業で使用する物を用意して持ってくるように言われてくる時があるのですが、2、3日では都合がつかない物や事があるので、一週間くらいの余裕は必要と思います。
- ・仕事上、責任者の立場なので、PTA活動などで参加がとてもむずかしいので、役員になったりできないので、そういうことも考慮していただきたいと思います。
- ・実際に直面していないから言えるのかもしれませんが、いじめやメディアに関する取組やアンケート等に堅苦しさを感ずることがあります。児童同士が無理に「～さん」付けで呼び合うことは自然ではないと感じています。

- ◆子どもが意欲的に学習に取り組めるよう、授業構成などを工夫し、より分かる授業に努めているところです。また少人数指導は、3年生と5年生の算数で行っていますが、教職員数の関係などでどの学級も行えないのが現状です。
 - ◆文化祭、修学旅行、持久走などについては、内容・持ち方など参考にさせていただき来年度に向けて検討していきたいと思います。
 - ◆食育、日本語教育については、新発田市の方針で行っているものです。改善できるものは改善していきたいと思います。
 - ◆干拓太鼓については、「地区子ども芸能祭」「一迎会」「文化祭」「六送会」等で発表の機会があります。子どもたちにとって過重負担とならないような取組を行っています。
 - ◆メールをご覧いただきありがとうございます。紫小全体の行事内容がメール発信できるよう努めていきます。また細目にホームページを更新しています。こちらもぜひご覧ください。
 - ◆学校では安全な登下校の仕方などを機会あるごとに指導を繰り返しています。集合時刻については今後も指導していきたいと思います。冬季通学期間は、今後検討していきます。
- ※いろいろなご意見・ご要望ありがとうございました。紙面の都合上、十分な回答ができませんでした。今後も改善できるものは改善し、学校と家庭が連携し合って、より充実した教育活動ができるよう努めていきます。また、アンケートに限らず何かお気づきのことがありましたら、遠慮なく学校にご連絡ください。

おしらせ

木村宮治介助員が、家庭の都合で、12月末で退職しました。

1月からは、本間 愛 介助員が、赴任しました。よろしくお願いします。



