

教育目標

学び合い 認め合い 支え合う 子ども

地域の願い

地域を担う人材の育成

知

知りたくて学びたくて挑戦する子

授業が分かるとする児童の割合 80%

- 主体的・対話的な学びのある授業
- 「めあて」と「振り返り」の授業構成
- 学習意欲を喚起する教材提示
- 見方・考え方を重点においた授業
- 学習習慣の確立

めざす学校像

- ◇ 「自己実現」の基礎を育てる学校
- ◇ 子ども同士と教師とがつながる学校
- ◇ 子どもが安心して生活できる学校
- ◇ 授業を通して互いに学ぶ学校
- ◇ 地域の宝を育てる学校

徳

自分もみんなも大切にする子

ふわふわ言葉をかけてもらえているとする児童の割合 80%

- キャリアパスポートの活用
- 人権教育・同和教育の推進
- 縦割り班活動による人間関係力の向上
- 保護者・地域と協働する活動
- 言葉を大切にする気持ちの醸成

人が第一、人が大事 新発田の教育

新発田への愛着と誇りをもち、夢や希望に向かって学び続ける子ども

体

よりよい生活をめざす子

めあてをたてて生活できたとする児童の割合 80%

- 運動目標の設定と評価
- 健康3原則の推奨と実践
- メディアコントロールの指導と啓発
- 生活時間マネジメント指導の充実
- 生活向上重点期間の設定と評価

学校を支える組織

PTA

れんぎょうパ
トロール隊

新発田の心継承
プロジェクト

杉ヶの森
復活プロ

交通安全協会

紫雲寺
中学校

学校評議員

桜を守る会

こども園

地域企業
・人材

商工会

民生委員
児童委員

愛鳥モデル校

