第２学年　国語科学習指導案

平成３０年１２月１１日(火)２限

授業者　教諭　小林　美奈子

**１　単元名**

**読んで考えたことを話そう**

　　　　　　「どうぶつ園のじゅうい」

**２　単元と児童**

**(１)　単元全体の指導目標**

◎　文章の中の大事な言葉や文を書き抜き、自分の知識や経験と結び付けて感想をまとめ、　　発表し合うことができる。

○　時間的な順序を考えながら獣医の仕事やそのわけを読み取ることができる。

○　条件に沿って、経験したことをもとに書くことを決め、簡単な構成の文章を書くことが　　できる。

**(２)　児童の実態(男子１４名、女子９名、計２３名)**

児童は、１学期「たんぽぽのちえ」で「時間の順序や理由を表す言葉に着目し、説明的な 文章を読む」ことを学習している。しかし、児童の中には長い文章の読み取りを苦手とする児童も多くいる。

学び合いの活動は、ペアで自分の考えたことや思ったことを伝えることはできるが、考えや思いが違っていても、検討したり話し合ったりしてより良い考えにしていくことができる児童は少ない。

**(３)　単元構成**

　　　　まず、文章全体を読み、おおまかな内容を捉えさせ感想を書かせる。次に、獣医の一日の仕事について時間的な言葉や内容から整理させる。そして、時間的な順序に気を付けて、獣医の仕事とそのわけや工夫、さらに「毎日すること」と「今日だけのできごと」を捉えさせる。その後で自分の知識や経験と比べて感想をもち発表させる。最後に、時間の順序に沿って説明文を書く活動を設定する。

**３　単元の指導計画(全９時間)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 次 | 時 | 主な学習内容 |
| 第１次 | １ | ・題名や挿絵から題材に興味をもち、学習の見通しをもつ。  ・「どうぶつ園のじゅうい」を読み、文章のおおまかな内容を知る。 |
| ２ | ・「どうぶつ園のじゅうい」を読み、獣医の仕事について感想を書く。 |
| 第２次 | ３  本時 | ・第２段落から第８段落のセンテンスカードを、時間的な言葉や内容から正しい　順番に並び替える。 |
| ４  ５  ６ | ・時間的な順序に気を付けて、獣医の仕事とそのわけや工夫を読み取る。 |
| ７ | ・「どうぶつ園のじゅうい」で学習してきたことをもとに獣医の仕事とそのわけ、　仕事の工夫を時間の順序にしたがってまとめる。 |
| 第３次 | ８  ９ | ・獣医の仕事について、自分の知識や経験と比べたことをもとに、自分の感想を　　もち発表する。 |
| 第４次 | １０  １１  １２ | ・時間の順序に沿って学級の係の仕事を、自分のしたことが分かるように書く。 |

**４　本時**

**(１)　ねらい**

　間違った順番のセンテンスカード(段落の一、二文目)を正しい順番に並べ替えることを　通して、獣医の一日が時間的な順序で書かれていることを読み取ることができる。

**(２)　構想**

**①　学習課題設定のための仕掛け：獣医の一日の仕事の順番を変える**

本時では、第２段落から第８段落に時間的な順序で説明されている獣医の一日の仕事を、段落の一、二文目が書かれているセンテンスカードをバラバラに提示することで、順序が　おかしいことに気付かせる。そして、正しい順番にするには、時間を表す言葉に着目するとよいことやその時間に何をしていたかを読み取ることで正しい順番になることを確認する。

**②　学び合いのコーディネート：考えの根拠や考えの深まりを共有させるために**

　 全員が考えをもてるように、最初に全体でやり方を確かめながら「一番目の仕事」を考える。次に児童一人一人が課題について考え、その後に学び合うためペア活動で確かめる活動を設定する。そして、全体で確かめる活動を設定し、時間的な順番に並び替えるための根拠となる言葉や内容を共有する場を確保する。

**③　教材・教具の準備**

〇　児童用 ― ・ワークシート・センテンスカード

〇　教師用 ― ・拡大ワークシート・拡大センテンスカード・テレビ