まとめ

・　文しょうのはじめの時間をあらわすことばを見つければ、ならべかえることができる。

・　時間の順番に、しごとがならんでいた。

・予想される反応　〇発問

**【つかむ段階】**

 課題：しごとのじゅんばんにならべかえよう。

※間違った順番で提示する。(全員で音読する。)

○正しい仕事の順番に並べ替えましょう。

・どの言葉で分かるのかな。

・よく読んでみないと分からないな。

○どうして順番が違うと思いましたか。

・「朝」なのに、最後になっていておかしいです。

　・「お風呂に入る」のが最初なのは違うと思います。

**【考えをもつ段階】**

　めあて：よく読んで、しょうこを見つけよう。

**※全体の学び合い①(一番目の仕事㋖)**

　〇よく読んで、証拠を見つけて一番目の仕事を見つけましょう。

　・一番目の仕事は㋖です。証拠は、「朝」と書いてあるのからです。

　・一番目の仕事は㋖です。証拠は、「見回ること　　から始まります。」と書いてあるからです。

　※わけの部分を証拠として、鉛筆で線を引かせる。

〇よく読んで、証拠をみつけて二番目の仕事から七番目の仕事まで順番を並び替えましょう。

**※個人**

・㋖で見回りが始まったから、次は「見回りが終わるころ」が証拠で㋒が続きかな。

※証拠に線を引きながら、並び替えさせる。

**【考えを深める・広げる段階】**

　**※ペア活動**

　〇二番目から七番目の仕事の順番を確かめよう。

　・〇番目の仕事は、〇です。証拠は、「〇〇〇」と書いてあるからです。」

　**※全体の学び合い②**

　〇二番目から順番に確かめましょう。

　・〇番目の仕事は、〇です。証拠に、「〇〇〇」と書いてあるからです。

**【まとめの段階】**

**※全体で一緒に**

〇順番に並べる時、何が証拠になりましたか。

　〇どんな順番に並べ替えましたか。

●　ある日のわたしのしごとのことを書いてみましょう。

●　これで、ようやく長い一日がおわります。

　朝、わたしのしごとは、どうぶつ園の中を見回ることからはじまります。

　見回りがおわるころ、しいくいんさんに　よばれました。いのししのおなかに赤ちゃんがいるかどうか、みてほしいというのです。

　お昼前に、どうぶつ園の中にあるびょういんにもどりました。すると、けがをしたにほんざるがくすりをのまないと、しいくいんさんがこまっていました。

　お昼すぎには、ワラビーの家に行きました。はぐきがはれているワラビーが見つかったので、きょう、ちりょうをすることになっていたのです。

　夕方、しいくいんさんから電話がかかってきました。ペンギンが、ボールペンをのみこんでしまったというのです。

　どうぶつ園を出る前には、かならずおふろに入ります。

　一日のしごとのおわりには、きょうあったできごとや、どうぶつを見て気がついたことを、日記にかきます。

評価①時間を表す言葉が分かり、正しい順番に並べることができる。

評価②ペアで活動を行うことで、時間を表す言葉に着目して並べ替えを考えた。

⒓／⒒ 「どうぶつ園のじゅうい」

かだい

　しごとの じゅんばんに ならべかえよう。

めあて

　よく読んで、しょうこを見つけよう。

〇　しょうこのことばに、線を引きましょう。

まとめ

・　文しょうのはじめの時間をあらわすことばを見つければ、ならべかえることができる。

・　時間のじゅんばんに、しごとがならんでいた。

ふりかえり

５　展開（板書計画）　　　　　　　　　　　　 　 ねらい：間違った順番のセンテンスカード(段落の一、二文目)を正しい順番に並べ替えることを通して、獣医の一日が時間的な順序で書かれていることを読み取ることができる。