

令和3年度 保護者・児童クラブ用 5月の学校暦 新発田市立紫雲寺小学校

日	曜	給食	行事等	下校時刻					
1	土			1年	2年	3年	4年	5年	6年
2	日			1年	2年	3年	4年	5年	6年
3	月		憲法記念日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
4	火		みどりの日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
5	水		こどもの日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6	木	○	内科検診	1年	2年	3年	4年	5年	6年
7	金	○	全校集会 口座振替日 クラブ 尿検査(2次)	1年	2年	3年	4年	5年	6年
8	土			1年	2年	3年	4年	5年	6年
9	日			1年	2年	3年	4年	5年	6年
10	月	○	5年生田植え 安全点検日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
11	火	○		1年	2年	3年	4年	5年	6年
12	水	○	ALT(ラケエル先生) 運動会全体練習①	1年	2年	3年	4年	5年	6年
13	木	○	耳鼻科検診	1年	2年	3年	4年	5年	6年
14	金	○	フッ化物洗口委員会 5年生田植え予備日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
15	土			1年	2年	3年	4年	5年	6年
16	日			1年	2年	3年	4年	5年	6年
17	月	○	運動会全体練習②	1年	2年	3年	4年	5年	6年
18	火	○	運動会予行	1年	2年	3年	4年	5年	6年
19	水	○	児童集会	1年	2年	3年	4年	5年	6年
20	木	○	子どもを語る会 本間図書館支援員来校	1年	2年	3年	4年	5年	6年
21	金	○	運動会前日準備 フッ化物洗口	1年	2年	3年	4年	5年	6年
22	土		運動会	1年	2年	3年	4年	5年	6年
23	日		運動会予備日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
24	月		振替休業日	1年	2年	3年	4年	5年	6年
25	火	○		1年	2年	3年	4年	5年	6年
26	水	○	紫小パワーアップ週間①(～6/1) ALT(ラケエル先生)	1年	2年	3年	4年	5年	6年
27	木	○	6年全国学力・学習状況調査(国・算・アソケット)	1年	2年	3年	4年	5年	6年
28	金	○	フッ化物洗口クラブ	1年	2年	3年	4年	5年	6年
29	土			1年	2年	3年	4年	5年	6年
30	日			1年	2年	3年	4年	5年	6年
31	月	○	全校集会 ALT(アキ先生)	1年	2年	3年	4年	5年	6年

【6月】		
1	火	
2	水	ALT(ラケエル先生)
3	木	5年自然教室(1日目) 全校短縮5時間授業
4	金	5年自然教室(2日目) フッ化物洗口
5	土	
6	日	
7	月	口座振替日
8	火	
9	水	全校短縮5時間授業 ALT(アキ先生)
10	木	市教委学校訪問
11	金	フッ化物洗口委員会
12	土	
13	日	
14	月	
15	火	
16	水	児童集会

17	木	6年修学旅行(1日目)
18	金	6年修学旅行(2日目) フッ化物洗口 ALT(ラケエル先生)
19	土	
20	日	
21	月	
22	火	
23	水	ALT(ラケエル先生)
24	木	
25	金	フッ化物洗口 ALT(アキ先生) クラブ活動
26	土	
27	日	
28	月	
29	火	
30	水	ALT(ラケエル先生)
1	木	むし歯予防教室(全学年)

令和3年4月27日 現在





新発田市立紫雲寺小学校 学校だより



# ともにのびよう

令和3年4月30日

2号

## 対話で鍛える「力」

校長 濱田 浩昭

学校では日々、児童に学ぶ力を付けるため、様々な活動を通して学習に取り組んでいます。昨年度は休校や自粛生活で家庭で過ごす時間が多くありました。家庭では子どもに対してどんな学ぶ力を育むことができるのでしょうか。家庭には大きな黒板も、視覚に訴える教材教具も、勉強を教えるまとまった時間もありません。私はこう考えます。家庭でできること、それは、「話す力・聞く力」を付けていくことぐらいではないでしょうか。「ぐらい」と言いましたが、この力こそすべての学ぶ力、そして生きる力の基礎になる大切なものであると考えます。

「今日の夜ごはん、何がいい?」「唐揚げでいいよ。」家庭で日常的に交わされる会話です。しかし、ここで返してほしいのです。「唐揚げでいいの?唐揚げがいいの?どっち?」「えっ?」子どもの脳が動き始めます。(どちらがうんだっけ?)(怒らせてしまったかな)(どう言えばよかったのだろう)意味の違いや相手への配慮など、言葉を返すだけで多くのことを学びます。

「今日学校で、大縄をやったよ。」「どんなことするの?」「八の字跳びだよ。」「どうやって跳ぶの?」「え〜と…」

「休み時間に、AさんとBさんがけんかしたんだよ。」「どうしてけんかになったの?」「初めにBさんがね…」

子どもは、分かってもらおうと順序立てたり、友だちの感情を織り交ぜたりして、説明しようとしています。また、正確に伝えるために何を聞かれているかをしっかり聞こうとしています。

話す力・聞く力を付けるために必要なこと、それは上の例のような「対話をする」ことです。もちろんこれは、家庭だけでなく学校でも同じです。そして、この力を鍛えることは、学ぶ力を育むだけではありません。子どもが自分の感情を言葉に表すことができないと、周囲にあたりたり、ふさぎ込んだりしてしまいます。感情のコントロール、心の成長の面でもこの力を鍛えることは大切だと感じます。

日々の慌ただしい生活の中で、子どもとゆっくり対話する時間を見付けることは難しいかもしれません。しかし、1日に数分でも、何かをしながらでも、その時間を作る価値はあると思います。大型連休も自粛が続く今、子どもとの対話を楽しんでみませんか。



# 4月の紫雲寺小学校

入学式 7日(水)



24人の1年生を迎えて、令和3年度がスタートしました。入学式では、姿勢良く気を付けができる子や名前を呼ばれて返事ができる子が多く、驚きました。どの顔にも新しい生活への期待感と緊張感がうかがえました。少しずつ学校生活にも慣れていくことでしょう。式の前日には、5・6年生が体育館や教室の準備を、協力しながら取り組んでいました。掲示物や机の上、椅子の並びを最後まで確認する姿に、高学年としての自覚を感じました。

9日(金) れんぎょうパトロール隊顔合わせ会

19日(月) 交通安全教室



子どもたちの登校時の安全を見守ってくださる「れんぎょうパトロール隊」の皆さんに(いつもありがとうございます。今年もよろしくお願ひします。)の気持ちを込めて、顔合わせ会を行いました。19日(月)には、新発田市交通安全指導員の方から歩行や自転車乗りについて、学年に合わせて事故を防ぐためのマナー・安全確認について御指導をいただきました。皆さんと力を合わせ、事故のない紫雲寺小学校区にしたいものです。



19日(月) ファミリー誕生会 22日(木) 1年生を迎える会



ファミリー活動(異学年交流)が始まりました。19日の誕生会では1年生に贈るプレゼントにメッセージを書きました。「1年生を迎える会」当日、1年生はプレゼントを受け取り、うれしそうでした。

23日(金) 応援朝会

運動会の応援団が結成され、23日は初めての応援朝会でした。今年「しゅんじチーム」が赤、「れんぎょうチーム」が白になりました。運動会に向け、全校を力強く引っ張ってくださることでしょう。



28日(水) 学習参観日



今年度最初の学習参観は、感染症予防対策で3限と5限に地域を分けて参観していただきました。新学年、新担任となって3週間がたちましたが、子どもたちの学習の様子はいかがだったでしょうか。

