



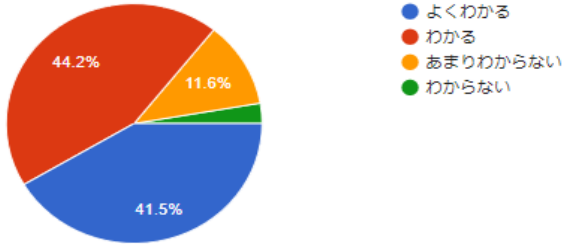
学校評価～中間報告～

保護者の皆様、「学校評価アンケート」に御協力いただき大変ありがとうございました。今年度、1回目のアンケート結果は、2学期以降の学校づくりと教育活動に役立たせていただきます。

1学期 児童による学校評価アンケートから

1 授業(じゅぎょう)で、学習内容(がくしゅうないよう)が、よくわかりますか。

147件の回答

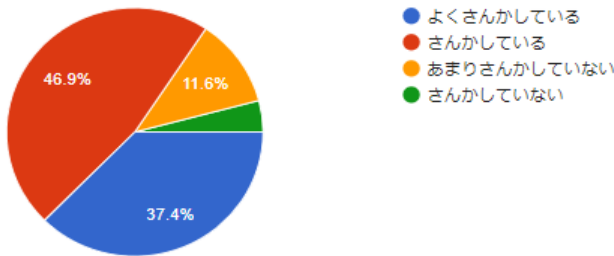


<児童項目1>

肯定的評価は、85.7%でした。あまり分からないと答えている児童に対しては、2学期から始まるタブレットを活用した学習に加え、授業のUDL化や個別指導・補習、より細やかな指導をするなど支援の仕方を工夫し、0%を目指していきます。

2 めあてをもって、授業(じゅぎょう)に参加(さんか)していますか。

147件の回答

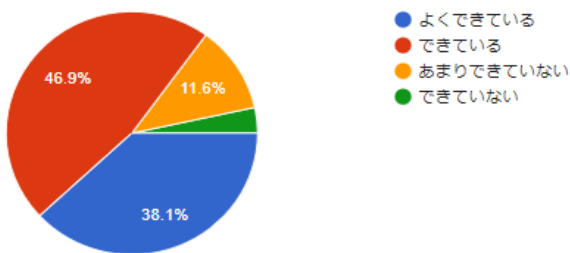


<児童項目2>

肯定的評価は、84.3%でした。日頃から何事にもめあてをもたせてから、計画的に考えて教育活動に取り組ませています。引き続き、児童自身がめあてをしっかりとめる授業づくりを目指していきます。

3 授業(じゅぎょう)で、その問題(もんだい)が解(と)けたり、めあてを達成(たっせい)できたりしていますか。

147件の回答

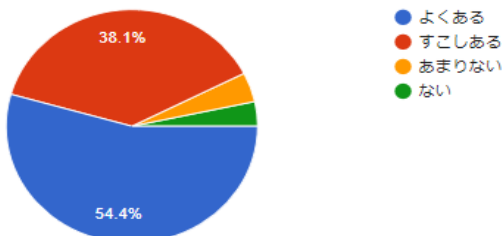


<児童項目3>

肯定的評価は、85%でした。今年度の学力向上の取組の一つである「疑問やめあてをもち、仲間とともに考え合うこと」を大切にしながら学習に取り組んでいます。これからも、仲間とともにじっくり考え、わくわくして学べるように取り組みます。

4 授業(じゅぎょう)で、「もっとやりたい、たのしい」と思うことがありますか。

147件の回答

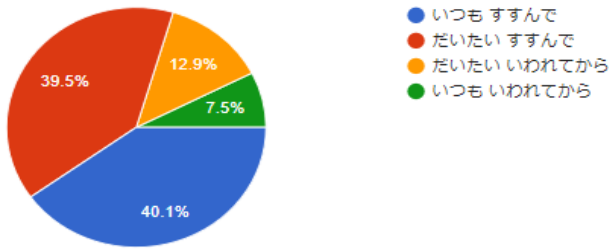


<児童項目4>

肯定的評価は、92.5%でした。学習のおもしろさは、「できる喜び」「分かる楽しさ」が味わえ、達成感が得られたときです。日頃から、分かりやすく、考えるおもしろさが味わえる授業を心掛けます。積極的に学習に取り組む、学習意欲の高い子どもを育てていきます。

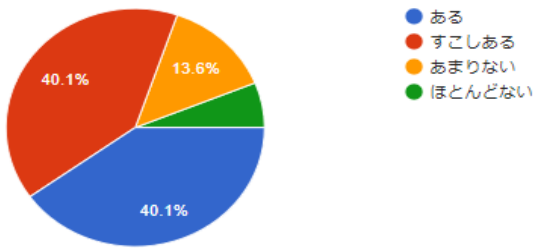
5 家庭学習(かていがくしゅう)をすすんでおこなっていますか。

147 件の回答



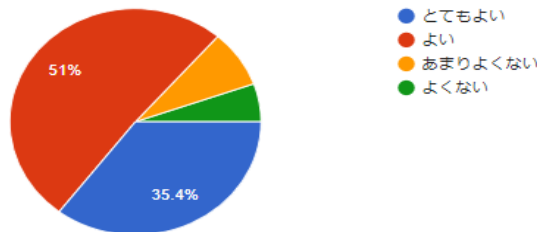
6 自分(じぶん)には、よいところがあるとおもいますか。

147 件の回答



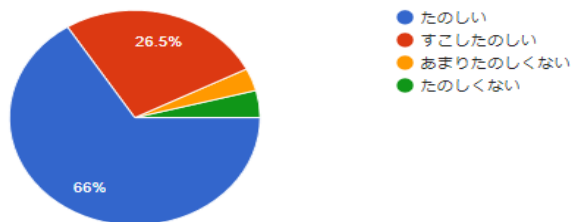
7 学級(がっきゅう)のいごちは、いいですか。

147 件の回答



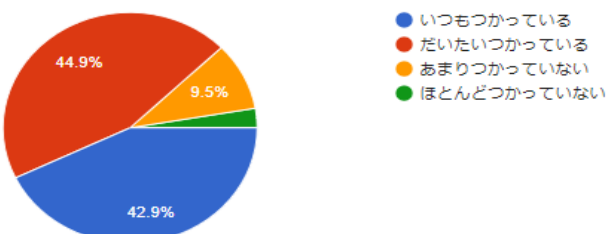
8 学校は、たのしいですか。

147 件の回答



9 (1) 言葉(ことば)づかいについてききます。周(まわり)の人たちをおもいやる言葉(ことば)をつかっていますか。(○○ことば、さんづけ、せんせいに敬語(けいご)など)

147 件の回答



<児童項目 5 >

肯定的評価は、79.6%でした。2学期からAIドリルを活用したタブレット学習を家庭学習の課題として課することが多くなってきます。それらが児童に達成感を与え、より家庭学習に意欲的に向かっているようサポートしていきます。

<児童項目 6 >

肯定的評価は、80.2%でした。自分のよさは自分では分かりにくいものです。友だちなど周りの人からの温かい声掛けを大切に、「人から認められた、感謝された」といった自己有用感をもたせ、高めていきます。

<児童項目 7 >

肯定的評価は、86.4%でした。温かい人間関係づくりを大切に、どの子にも教室での居心地がよくなるように学級経営・学校運営を見直し続けます。そして、学級活動や学校行事で互いに仲良く協力でき、自分の出番や存在が見いだせる学級を目指していきます。

<児童項目 8 >

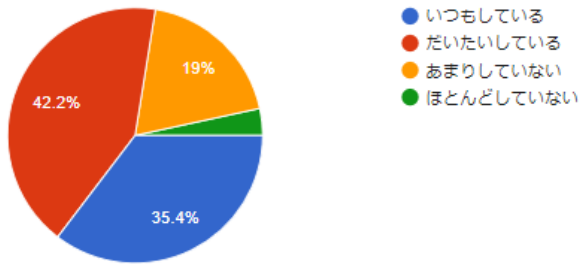
肯定的評価は、92.5%でした。楽しさを感じられない子には、その子に寄り添い、話をじっくり聞きながら、一緒になって解決方法を考えていきます。今後も教育活動全体を通して、わくわくする活動、分かる授業、互いにありがとうと言合える良好な人間関係・学級づくりを行い、笑顔があふれる学校運営・学級経営に取り組めます。

<児童項目 9 - (1) >

肯定的評価は、87.8%でした。ファミプレ等の縦割り班活動、地区子ども会や登校班での異学年交流をとおり、互いに相手を思いやり、尊重する心が育ってきています。毎月の「生活のめあて」でも思いやりの心や言葉遣い等を取り上げ、全校で取り組んでいます。

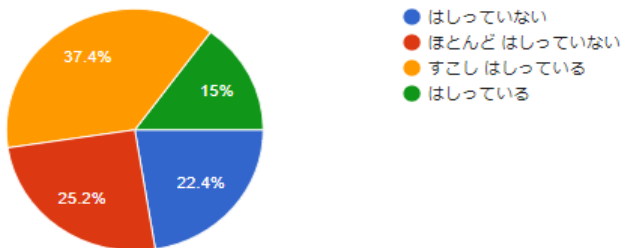
9 (2) 周(まわり)の人たちに進(すす)んであいさつしていますか。

147 件の回答



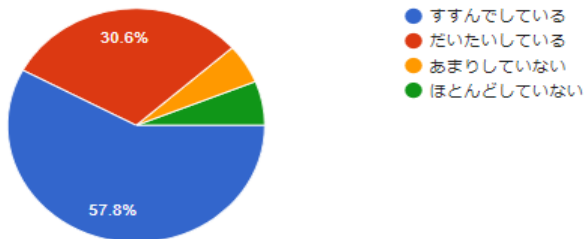
10 ろうかを 走りませんでしたか。

147 件の回答



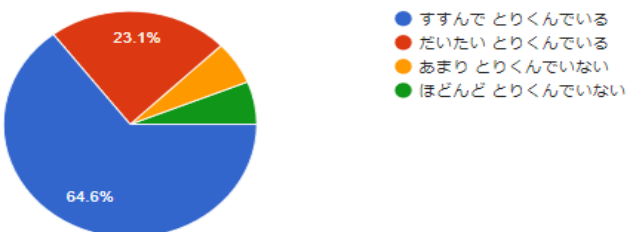
11 すすんでそうじをしていますか。

147 件の回答



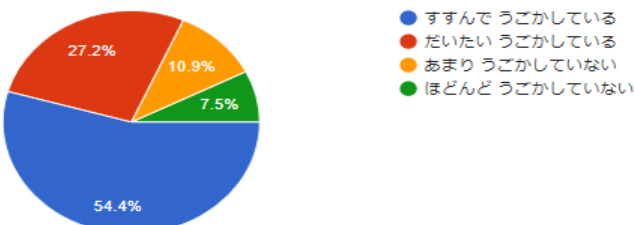
12 たいいくのがくしゅうで、めあてをもって運動(うんどう)に取(と)りくんでいきますか。

147 件の回答



13 たいいくのがくしゅう以外(いがい)で、すすんで体を動(うご)かしていますか。

147 件の回答



<児童項目9-(2)>

肯定的評価は、85%でした。同じ学年同士では、毎日互いに明るく挨拶し合う姿が見られます。他学年や地域の方には、少し恥ずかしさがあるようで、進んで挨拶できないときもあるようです。引き続き、教職員も手本を見せ、小・中の挨拶運動をいかしながら、登校班内や地域、家族への挨拶が一層きちんとできるよう指導していきます。

<児童項目10>

肯定的評価は、61%でした。廊下を走ることだけがをやる等、生活・安全面で気をつける必要が見られました。そこで、新たに評価項目に取り上げました。まずは、子どもたちに廊下は走るところではないという自覚をもたせていきます。

<児童項目12>

肯定的評価は、94%でした。各種の運動をする前、一人一人に到達目標をもたせたり、カードを活用して実行可能な目標を設定させ取り組ませたりしました。めあてをはっきりと示させたことで、活動への意欲も高まったようです。引き続き、具体的なめあてをもたせて取り組ませます。

<児童項目13>

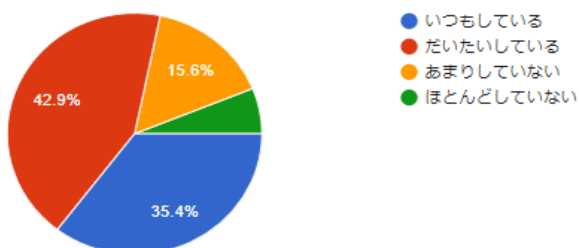
肯定的評価は、88%でした。屋外で元気に遊ぶ姿をよく見かけます。体育や運動が好きと答える子も多いです。今後は、体育の授業改善を一層図るとともに、春の体力テストの結果を基に、落ち込んでいる種目等の強化を中心に取り組みます。

<児童項目14>

肯定的評価は、72%でした。「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底は、健全な成長を促すベースとなります。特に、睡眠は健康を維持し、快適な1日を過ごすためにとっても重要です。この項目は御家庭との連携が不可欠ですので、定期的な「パワーアップ週間」の取組での御協力、日頃の十分な睡眠時間の確保の御支援をよろしく願います。

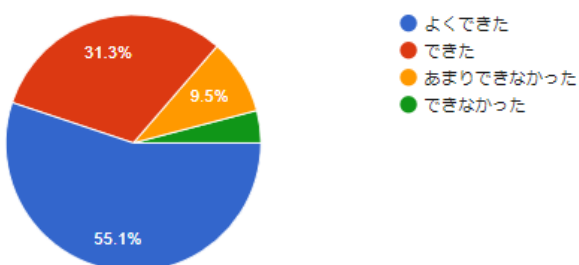
14 早（はや）ね早（はや）おきをこころがけて生活（せいかつ）していますか。

147 件の回答



15. 病気(びょうき)にならないように手洗(てあら)いやうがいをしたり、マスクを着(つ)けたりすることができましたか。

147 件の回答



<児童項目10-(3)>

肯定的評価は、88%でした。
以前は、目上の人に対して全般的

<児童項目12>

肯定的評価は、94%でした。
各種の運動をする前、一人一人に到達目標をもたせたり、カードを活用して実行可能な目標を設定させ取り寄せたりしました。めあてをはっきりと示させたことで、活動への意欲も高まったようです。引き続き、具体的なめあてをもたせて取り寄せます。

<児童項目13>

肯定的評価は、88%でした。
屋外で元気に遊ぶ姿をよく見かけます。体育や運動が好きと答える子どもも多いです。今後は、体育の授業改善を一層図るとともに、春の体力テストの結果を基に、落ち込んでいる種目等の強化を中心に取り組みます。

<児童項目14>

肯定的評価は、72%でした。
「早寝・早起き・朝ご飯」の徹底は、健全な成長を促すベースとなります。特に、睡眠は健康を維持し、快適な1日を過ごすためにとっても重要です。この項目は御家庭との連携が不可欠ですので、定期的な「パワーアップ週間」の取組での御協力、日頃の十分な睡眠時間の確保の御支援をよろしく願います。