

令和4年度

保護者・児童クラブ用

9月の学校暦

新発田市立紫雲寺小学校

日	曜	給食	行事等	下校時刻											
1	木		2学期始業式	1年	11:20	2年	11:20	3年	11:20	4年	11:20	5年	11:20	6年	11:20
2	金		3時間授業 フッ化物洗口	1年	11:30	2年	11:30	3年	11:30	4年	11:30	5年	11:30	6年	11:30
3	土			1年		2年		3年		4年		5年		6年	
4	日			1年		2年		3年		4年		5年		6年	
5	月	○	給食開始、4時間授業 自治会長、民生・主任児童委員、学校支援ボランティアとの懇談会 18:00~19:00	1年	13:20	2年	13:20	3年	13:20	4年	13:20	5年	13:20	6年	13:20
6	火	○	平常授業開始	1年	13:20	2年	14:30	3年	14:30	4年	14:30	5年	14:30	6年	14:30
7	水	○		1年	14:45	2年	14:45	3年	15:30	4年	15:30	5年	15:30	6年	15:30
8	木	○	5年生子どもCAP	1年	14:30	2年	15:15	3年	15:15	4年	15:15	5年	15:15	6年	15:15
9	金	○	クラブ フッ化物洗口	1年	14:45	2年	14:45	3年	14:45	4年	15:30	5年	15:30	6年	15:30
10	土		紫雲寺中体育祭 市・聖籠町発明工夫・模型・標本展覧会~11日	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
11	日			1年		2年		3年		4年		5年		6年	
12	月	○	教育鑑賞事業 9:30~10:20	1年	14:45	2年	14:45	3年	15:30	4年	15:30	5年	15:30	6年	15:30
13	火	○	前期学校評議員会 13:30~15:15	1年	13:20	2年	14:30	3年	14:30	4年	14:30	5年	14:30	6年	14:30
14	水	○		1年	14:45	2年	14:45	3年	15:30	4年	15:30	5年	15:30	6年	15:30
15	木	○		1年	14:30	2年	15:15	3年	15:15	4年	15:15	5年	15:15	6年	15:15
16	金	○	委員会(前期最終) フッ化物洗口	1年	14:45	2年	14:45	3年	14:45	4年	14:45	5年	15:30	6年	15:30
17	土			1年		2年		3年		4年		5年		6年	
18	日			1年		2年		3年		4年		5年		6年	
19	月		敬老の日	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
20	火	○		1年	13:20	2年	14:30	3年	14:30	4年	14:30	5年	14:30	6年	14:30
21	水	○		1年	14:45	2年	14:45	3年	15:30	4年	15:30	5年	15:30	6年	15:30
22	木	○	フッ化物洗口	1年	14:30	2年	15:15	3年	15:15	4年	15:15	5年	15:15	6年	15:15
23	金		秋分の日	1年		2年		3年		4年		5年		6年	
24	土			1年		2年		3年		4年		5年		6年	
25	日			1年		2年		3年		4年		5年		6年	
26	月	○	6年陸上現地練習 保護者CAP 18:00~20:00	1年	14:45	2年	14:45	3年	15:30	4年	15:30	5年	15:30	6年	15:30
27	火	○		1年	13:20	2年	14:30	3年	14:30	4年	14:30	5年	14:30	6年	14:30
28	水	○		1年	14:45	2年	14:45	3年	15:30	4年	15:30	5年	15:30	6年	15:30
29	木	○	6年新発田・北蒲親善陸上大会	1年	14:30	2年	15:15	3年	15:15	4年	15:15	5年	15:15	6年	15:15
30	金	○	6年親善陸上大会予備日 フッ化物洗口	1年	14:45	2年	14:45	3年	14:45	4年	14:45	5年	14:45	6年	14:45

10月	
1	土
2	日
3	月
4	火 4年防災キャンプ(あかたにの家)
5	水 科学研究発表会
6	木 フッ化物洗口
7	金 ファミリー班遠足
8	土
9	日
10	月 体育の日
11	火 ファミリー班遠足予備日のため弁当持参
12	水
13	木 就学時健康診断 13:30~
14	金 委員会(後期開始) フッ化物洗口
15	土 PTA親子窓拭き作業 市幼小中ジュニア展~19日(水)
16	日

17	月 3年校外学習(ばりんびあ)
18	火 6年校外学習(隣保館)
19	水 4年校外学習(水道局)希望
20	木 学習指導改善調査研究発表会
21	金 クラブ フッ化物洗口
22	土
23	日
24	月
25	火
26	水
27	木
28	金 2・4年むし歯予防教室 フッ化物洗口
29	土
30	日
31	月

令和4年7月25日 現在





新発田市立紫雲寺小学校 学校だより

ともにのびよう

令和4年7月26日 5号



子どもと一緒に

校長 濱田 浩昭

昨年9月1日、2学期最初の日には学校を見回っていて、驚いたことがありました。教室後ろのロッカーの上や壁面、廊下の長机に、夏休み中に取り組んだ自由工作や自由研究が所狭しと並んでいました。それまで、さみしかった教室に彩りと活気を取り戻しているようでした。夏休み中の工作や研究はどの学校でも課題（宿題）になっていると思いますが、紫雲寺小のものは、私のこれまでいた学校とは少し違っていました。

まず、スケールの大きさです。首の長い恐竜の模型（立った状態でバランスをとるのはたいへんだったのでは？）、2人掛けの木製のイス（もはやベンチです）、住宅の模型（こんな家に住みたい！）、布で作った実物大の魚（改めて大きさが分かりました）。どれも、迫力を伝えたい、本物に近い形に仕上げたい、そんな思いが伝わりました。

また、アイデアに富んだ作品も多くみられました。ガチャや自動販売機の模型は知っていましたが、水圧でアームを動かすクレーンゲームの模型を見たのは初めてでした。恥ずかしながら仕組みを理解するのに時間がかかりました。紫雲寺の海の貝をちりばめた写真立てやキャンプなどで使うククサ（木製のマグカップ）は、見ているだけで、海水浴やキャンプの楽しかった様子が目に浮かびます。

他にも、子どもたちの工夫やこだわりのつまった作品が勢揃いで、自由研究でも、素朴な「なぜだろう」を追究していることが、紫雲寺小の特徴です。

材料の購入や道具の使い方、力を使うところや安全管理など、作品や研究の完成までには、おうちの方の御協力があったことと思います。また、最初のアイデアや行き詰まったときのアドバイスもあったのではないのでしょうか。

新型コロナウイルスの感染拡大が心配です。旅行など外出はどの程度になるか分かりませんが、家族での「おうち時間」も夏休みのすてきな思い出となるように、子どもと一緒に「自由工作」「自由研究」を楽しんでみませんか。



7月の紫雲寺小学校

学習室・学び学級・2年生 野菜の栽培・収穫と「夏野菜ピザ」づくり



学習室と学び学級は生活単元学習で、2年生は生活科で、たくさんの野菜を育てました。野菜について調べたり、グループ活動で自分の仕事に責任をもって育てたりしました。心を込めてお世話した野菜をピザにトッピングにして調理しました。おいしくいただいて、収穫の喜びを感じることができました。。

13日(水) 3年生 校外学習 スーパー見学





3年生が、社会科の校外学習で近所にある「スーパーマルゲン」に行きました。はじめにお店の方から、あらかじめ用意していた質問に答えていただきました。子どもたちはお店の人の話を真剣に聞いて仕入れや売り場の工夫などをメモしていました。

その後、売り場に行きました。おうちの人といつも一緒に行っている子も大勢いましたが、いつもとは違う視点でスーパーを見学することができたようです。

安全で楽しい夏休みに

～夏休み中の生活について～

36日間の夏休みを安全に楽しく過ごすために、「夏休みの生活」「紫小の子」を配付しました。内容は多いのですが、今一度、読み返していただいて、お子さんへの注意喚起・安全指導をお願いします。

また、1学期中の地域の方のお話しや先日の個別懇談の際にいただいた情報で、次のような児童の様子が見られるとのことでした。

- ① 車道へ急に飛び出したり一時停止をしていない。（特に自転車乗り）
- ② 入ってはいけない場所に入って遊んでいる。（廃車置き場や畑）

子どもたちの危ない行動や遊びが見られたときは、夏休み中であっても学校に連絡してください。

夏休み中の本の貸し出し

夏休み中の図書室の本の貸し出しを、以下のとおり行います。

8/1（月）～10日（水）、8/17（水）～26（金） *土日祝日は除きます。
午前9時30分～10時30分（職員玄関から入ります。）

NRTの結果

教科/学年	2年	3年	4年	5年	6年	全体
国語	49.4	56.2	52.8	48.8	47.9	51.1
算数	50.0	53.2	52.8	47.3	48.4	50.4

4月に行われた、標準学力検査NRTの結果です。内容は前学年に学習した内容でした。今後、各学年で観点別（付きたい力）や領域別（学習内容）に分析し、授業の改善や補充学習に努めていきます。

