



## 学校評価～中間報告～

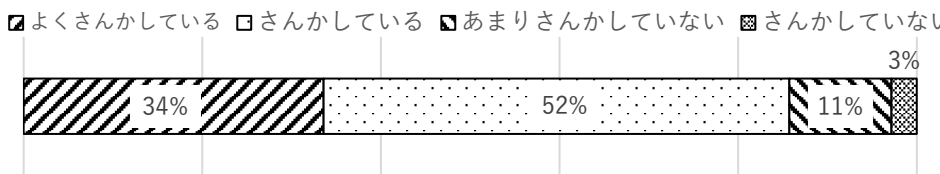
保護者の皆様、「学校評価アンケート」に御協力いただき大変ありがとうございました。  
アンケートの結果は、2学期以降の学校づくりと教育活動に役立たせていただきます。

### 1学期 児童による学校評価アンケートの結果から

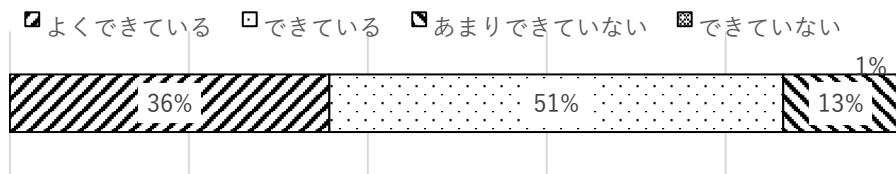
1. 授業で、学習内容が、よく分かりますか。



2. めあてをもって、授業に参加していますか。



3. 授業で、その問題が解けたり、めあてを達成できたりしていますか。



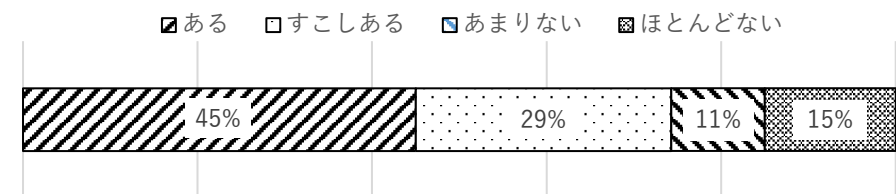
4. 授業で、「もっとやりたい、おもしろい」と思うことがありますか。



5. 家庭学習を進んでしていますか。



6. 友だちや他の学年の人から、「ありがとう」と言われたことがありますか。



#### <児童項目1>

肯定的評価は、92%でした。今後も、どの子にも分かりやすい学習環境の整備や個に応じた指導や助言等の工夫をします。

どの子にも分かる、楽しい授業になるよう授業改善に努めます。

#### <児童項目2>

86%の児童がめあてをもって授業に参加していると意識しています。今後もノートにめあてを書かせるなど、児童自身がめあてを明確にもって臨むことができる授業づくりに全校で取り組みます。

#### <児童項目3>

87%の児童が問題を解くことができ、めあてを達成できたと実感しています。問題を解けたことや、めあてが達成できた喜びが学習意欲をより高めます。分かりやすく、考えるおもしろさが味わえる授業を目指します。

#### <児童項目4>

96%の児童が授業のおもしろさを実感し、学びを深めたいという意欲をもっています。日々の授業を大切に、どの子にも、学ぶことの楽しさ、分かる、できる喜びを実感できるように、指導法の改善に努めます。

#### <児童項目5>

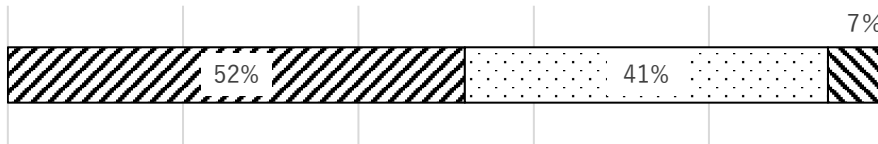
90%の児童が進んで取り組んでいると回答しています。どの子も家庭学習に意欲をもって取り組めるよう、継続的に個に応じた指導・助言に努めます。ご家庭でもお子さんへの励ましの言葉かけをお願いします。

#### <児童項目6>

26%の児童が、自分のよさになかなか気付いていないようです。折に触れて児童一人ひとりの良さを認め合う機会を大切に「自分にも人に役立つよいところがある」等、自

7. 学級のいごちは、いいですか。

とてもよい  よい  あまりよくない



8. 学校は、楽しいですか。

たのしい  すこしたのしい  あまりたのしくない  たのしくない



9. 言葉遣いについて

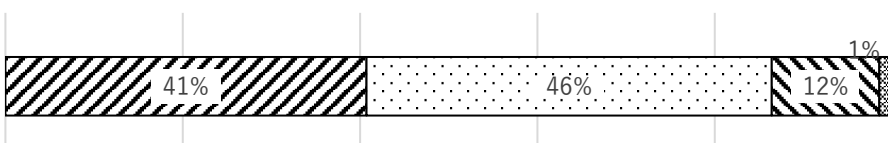
(1) 周りの人たちの思いやる言葉をつかっていますか。(OO言葉、さんづけ、先生に敬語など)

いつもつかっている  だいたいつかっている  
 あまりつかっていない  ほとんどつかっていない



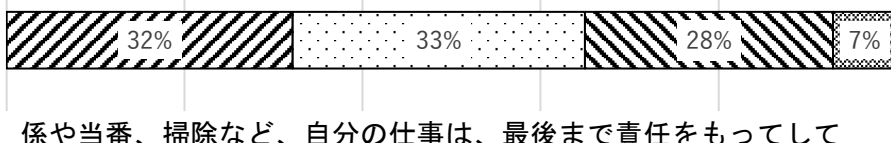
(2) 周りの人たちに進んであいさつしていますか。

いつもしている  だいたいしている  あまりしていない  ほとんどしていない



10. 廊下を走りませんでしたか。

はしっていない  ほとんどはしっていない  
 すこしはしている  はしている



11. 係や当番、掃除など、自分の仕事は、最後まで責任をもってしていますか。

いつもしている  だいたいしている  あまりしていない  ほとんどしていない



12. 体育の学習で、めあてをもって運動に取り組んでいますか。

すすんでとりくんでいる  だいたいとりくんでいる  あまりとりくんでいない



<児童項目7>

93%の児童が、学級のいごちの良さを実感しています。温かい人間関係づくりを大切に、どの子にも教室での居心地がよくなるように学級経営・学校運営の見直しを継続します。学級活動や学校行事で仲良く協力し、自分のよさが実感できる学級を目指していきます。

<児童項目8>

日々の学校生活を改めて見直し、どの子にも学校生活の楽しさが実感できるよう教育活動の見直し、改善をさらに図ります。笑顔があふれる学校づくり・学級づくりに努めます。

<児童項目9-(1)>

肯定的評価は、83%でした。友達と関わり合う授業や活動を通し、互いに相手を思いやり、大切にすることを育ててきています。正しい言葉遣い、相手を思いやる言葉遣いができるよう、今後も、全校で取り組んでいます。

<児童項目9-(2)>

普段の自分の挨拶に自信がない児童が13%でした。引き続き、教職員が気持ちの良い挨拶を励行します。小・中の挨拶運動をいかながら、登校班での、また地域、家族への挨拶がより一層きちんとしていけるよう指導していきます。

<児童項目10>

35%の児童が正しい廊下歩行に自信がないようです。児童に「どうして走ってはいけないのか」と問い、考えさせ、廊下を走る危険さについての指導を継続します。今後も多様な場面での、児童の事故防止に努めます。

<児童項目11>

肯定的評価は、98%でした。日々、多くの子が進んで掃除をしています。

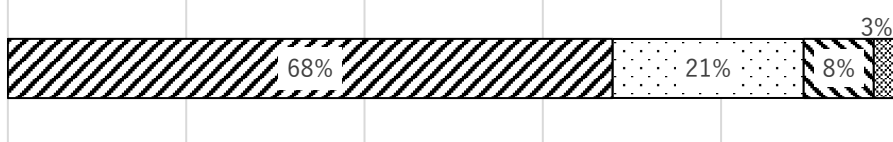
「みんなで校舎を大切に使う」という意識をより高めるよう、働きかけを続けていきます。

<児童項目12>

肯定的評価は、97%でした。体育の学習ではカードを活用したり、目標をもたせたりして運動に取り組ませています。引き続き、児童に分かりやすいめあてをもたせ取り組ませることで、進んで運動に取り組む意欲を高めていきます。

13. 体育の学習以外で、進んで体を動かしていますか。

- すすんでうごかしている     だいたいうごかしている  
 あまりうごかしていない     ほとんどうごかしていない



14. 睡眠やメディア時間など、健康に気をつけた生活を心がけていますか。

- いつも心がけている     ときどき心がけている  
 あまりこころがけていない     ほとんど心がけていない



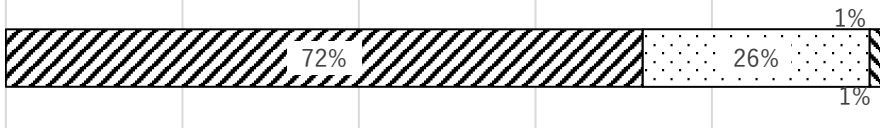
15. 病気にならないように手洗いやうがいをしたり、マスクを付けたりすることができましたか。

- よくできた     できた     あまりできなかった     できなかった



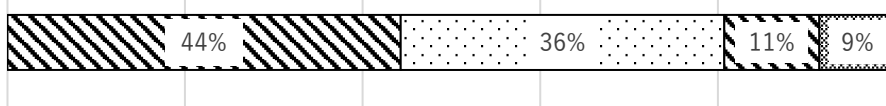
16. 自分たちが住んでいる紫雲寺地区は好きですか。

- とても好き     まあまあ好き     あまり好きでない     好きでない



17. 自分たちの住んでいる紫雲寺地区は、自慢できるものがありますか。

- とてもある     わりとある     あまりない     ほとんどない



<児童項目13>

11%の児童が体育の授業以外の場面では進んで体を動かしたという実感がないようです。屋外で元気に遊ぶ姿をよく見かけます。体育や運動が好きと答える子も多いです。どの子にも体を動かすことの楽しさを体感させるよう、より一層体育の授業改善に取り組みます。

<児童項目14>

肯定的評価は、88%でした。パワーアップ週間での取組を通し、睡眠時間や就寝時刻を意識する児童が少しずつ増えてきています。日頃から意識して生活することが大切です。御家庭での御協力が不可欠です。今後とも御支援、御協力をよろしくお願いいたします。

<児童項目15>

児童自ら、自分の体は自分で守る意識が高く、肯定的評価は91%でした。

今後も、感染拡大状況を鑑み、適切な感染予防策をしていきます。熱中症予防の水筒持参の御協力も引き続きお願いします。

<児童項目16・17>

98%の児童が、自分たちが生活している「紫雲寺地区」に好感をもち、80%の児童が自慢できるものがあると回答しています。

今後も生活科や総合的な学習の時間等を通し、ふるさとを愛し、ふるさとを大切にすることを育てていきます。

保護者や地域の皆様からも、いろいろな学習で、地域のことについてお聞きしたり、御協力をお願いしたりすることもあるかと思えます。その際は、何卒、御協力の程、よろしくお願いいたします。