

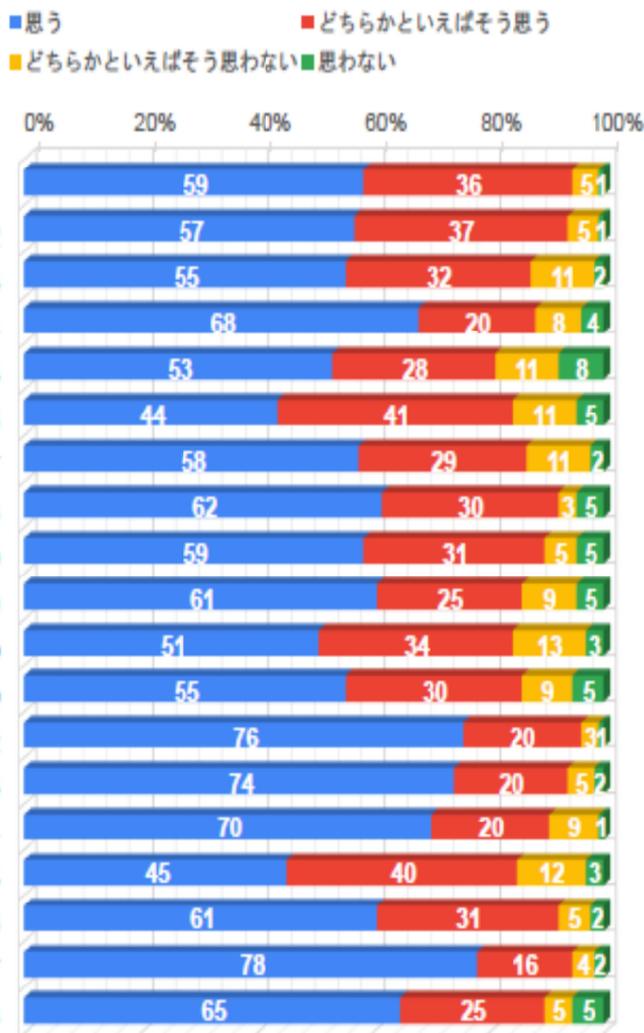


1学期の学校評価結果について

紫雲寺小学校では、学校教育目標【ともに のびよう】の実現に向け、知（自ら学ぶ子）・徳（自他を大切にできる子）・体（運動・生活を改善する子）の3つを柱に、全校体制で取組を進めています。取組状況を確認するため、保護者の皆様や子どもたちにアンケートをお願いしています。1学期末の結果は、次の通りです。

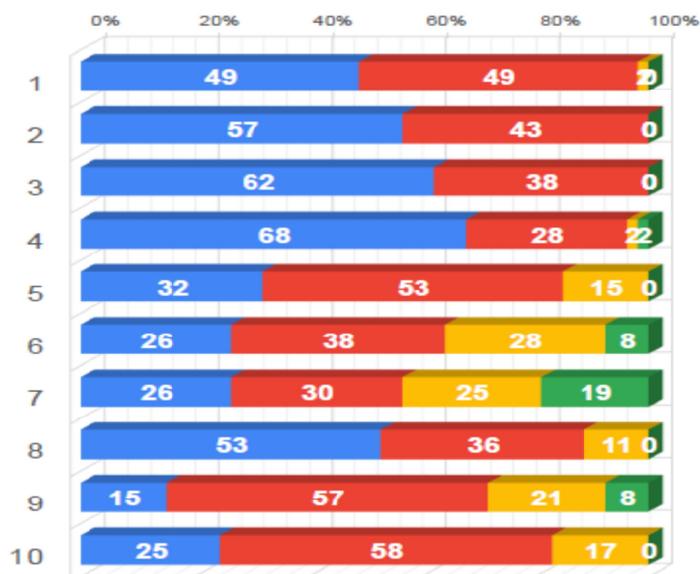
児童アンケート結果

- 1 めあてをもって授業に参加していますか。
- 2 国語と算数の授業で、その問題が解けたり、めあてを達成できたりしていますか。
- 3 授業で、学習内容がよく分かりますか。
- 4 いろいろな授業で、「もっとやりたい、おもしろい」と思うことがありますか。
- 5 前の日のうちに、次の日の準備（時間割合わせ、鉛筆削り等）をしていますか。
- 6 次の授業の準備をしてから、休けいていますか。
- 7 家庭学習を進んでしていますか。
- 8 友達や他の学年の人から「ありがとう」と言われたことがありますか。
- 9 学級のいごこちは、いいですか。
- 10 学校は、楽しいですか。
- 11 言葉遣いについて
 - ① 周りの人たちの思いやる言葉をつかっていますか。（さんづけ、敬語など）
 - ② 周りの人たちに進んであいさつしていますか。
- 12 係や当番、掃除など、自分の仕事は、最後まで責任をもってしていますか。
- 13 体育の学習で、めあてをもって運動に取り組んでいますか。
- 14 体育の学習以外で、進んで体を動かしていますか。
- 15 睡眠やメディア時間など、健康に気を付けた生活を心がけていますか。
- 16 病気にならないように手洗いやうがいをしたり、マスクを付けたりにしていますか。
- 17 自分たちが住んでいる紫雲寺地区は好きですか。
- 18 自分たちの住んでいる紫雲寺地区は、自慢できるものがありますか。



保護者アンケート結果

- 1 学校は、保護者の思いや願いを受け止めた教育活動や対応をしていますか。
- 2 学校は、たより等で、教育活動やお子さんの学校生活の様子を伝えていきますか。
- 3 学校は、児童の安全に留意して指導し、児童がけがをしったり体調が悪くなった時等、適切な対応をしていますか。
- 4 お子さんは、学校生活を楽しく送っていると思いますか。
- 5 お子さんは、学習内容を理解していると思いますか。
- 6 お子さんは、進んで家庭での学習をしていますか。
- 7 お子さんは、前日のうちに翌日の準備（時間割、鉛筆削り）をしていますか。
- 8 お子さんは、楽しく、進んで運動をしていますか。
- 9 ご家庭では、睡眠やメディア（ゲーム・スマホ、YouTube 等）の時間について、気をつけて生活していますか。
- 10 お子さんは、家や地域で進んであいさつをしていますか。



保護者アンケート(記述)



保護者アンケート(自由記述)	学校から
1年生が、たくさんの先生や上級生と関わる学習をしていて、学校が好きだと話しています。	→今年度は縦割り班活動を充実させており、成果が表れたと受け止めております。ありがとうございます。
カラーの写真付きでお便りを出して下さるので学校での雰囲気が伝わりやすく、楽しみにしています。せっかくあるホームページも頻繁に更新していただけたらとより雰囲気が伝わりいいのではないかと思います。 また、近隣市町村の小中学校では独自の取り組みをしているようです。例えば、キャリア教育ということで地元企業や保護者が経営している会社を呼んでお仕事体験をしたり、将棋の授業をしたりしているようです。紫雲寺小学校でも紫雲寺小学校ならではの授業があってもいいのではないかと思います。子供達が大人になった時に良い経験だったと誇れるようなものがあつた方がいいと思います。年1回でも半年1回でもいいので継続して続けられる独自授業を検討していただきたいです。	→ホームページは、学校の様子が伝わりやすいよう、適宜更新していきます。 →紫雲寺小学校では、主に総合的な学習の時間に、3年生「福祉」「野菜」・4年生「実生でミッション」・5年生「学校田での米づくり」・6年生「人権学習」等、独自の取組を行っています。より充実した活動を典型できるよう工夫していきます。
学校のおたよりがカラーになりとても分かりやすくなりました。 紫雲寺小学校は、米子小学校や藤塚小学校よりも給食の日数が少なく(学期始めの給食開始日も遅く、学期末の給食終了日も早い)、お弁当を作るのも大変だし、夏場などは保冷剤を入れても衛生面の心配もあるので、中学校と同程度に給食の日数を増やしてほしいです。	→来年度の給食回数を検討する際の参考にさせていただきます。貴重なご意見をありがとうございました。
学級だよりが毎週写真付きで、学校生活の様子が分かりやすく書いてありありがたいです。	→多くの皆様から、学級通信のカラー化への好評をいただきました。
担任の先生が穏やかで話しやすく、しっかり子供を見てくださっているのが安心しました。特に漢字の間違えを細かく見ていただいたり、計算テキストを選ぶところから気遣いがあり、ありがたく思っています。学校行事予定も早めにお便りに載せてくださるので、仕事の休みを取るのに助かっています。これからもよろしく願います。	→確かな学力の身に付く指導の充実や改善に向け、職員間の校内研修を通して学び合いを進めています。今後も、「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感できるようにしていきます。
登校班の人数も減ってきており、保護者の送りがあると、2人以下で登校する事もあり、学校まで距離もあるので通学バスを出して欲しいです。	→現状では、冬期間、大島地区の低学年のみバス通学となっています。
米や野菜を育てることで苦手な野菜に興味を持ったり、農家の方に感謝の気持ちが芽生えたりしているようで、良い取組みだと思います。	→児童の意欲を高め、生きて働く力の育成に向かう学校の熱意を評価していただき、感謝しきりです。

1学期の教育活動に対し、多くの保護者の皆様から評価(4段階評価・自由記述)をいただきました。お忙しい中で御協力いただき、大変ありがとうございました。また、先日、学校評議員の皆様さんからも、様々なご意見を頂戴いたしました。アンケート結果や皆様のご意見を元に、夏季休業中に全職員で振り返りを行いました。その結果、次のようなよさや課題が明らかになりました

- ファミリー班での関わり方が上手で、協力し有って活動に取り組むことができる。
- 少しずつ明るく爽やかなあいさつを交わし合えるようになってきた。
- ▲メディアコントロールの力を高めること、睡眠時間を確保することに課題がある。
- ▲運動の機会や場所が減り、ケガが増加している。小学校段階で運動習慣を形成させたい。
- ▲「学校は楽しい」と感じていない児童が一定数いることを踏まえ、ピア・サポート(仲間同士の支え合い)を意識した所属感や充実感が得られる学級づくりを進める必要がある。

よさや課題を受け、知育・徳育・体育の各部で部会を開き、その後全職員で学校評価全体会を行い、2学期以降の取組の方向を確認しました。引き続き、よりよい教育環境の整備に努めます。

子どもたちの健やかな成長には、学校の取組だけでは不十分です。2学期の子どもたちの更なる活躍・成長を後押しするために、保護者・地域の皆様のお力添えをよろしく願います。

